

# FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

## a felső tagozaton 2024.

A program a környezetünk védelme és a fenntarthatóság érdekében született. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek veszélyeztetik

Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon.

A szemléletváltásra a gyerekek a legfogékonyabbak. Fontos, hogy már iskoláskorukban tudatában legyenek személyes érintettségüknek, hisz kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a

Föld védelméért.

*A 2024-es Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái a levegő és élővilága, szabadidő, körforgásos gazdaság, hulladék és tudatos fogyasztás voltak.*

*Az ötödik évfolyamon a hagyományos Zöld Projekt programjának megvalósítása volt a hét feladata.*

*Kurczina Csabáné Szmerék Gabriella*



**Múlt idéző  
Föld napi  
kiállítás  
interaktív  
feladattal**

Ezzel a kiállítással indítottuk április 22-én a Fenntarthatósági témahetet.

A régmúlt és a korábbi évek gyerekmunkáiból válogattuk össze a bemutató anyagát. A paraván melletti asztalkán Zöldülj velünk! címmel ismeretterjesztő totót helyeztünk ki, melyet bárki hazavihetett megoldani. A kérdésekhez hivatkozások tartoztak, melyek segítették a diákokat az élőlények megismerésében, a válaszok megalkotásában.

A felső tagozaton 55 diák foglalkozott a totó kitöltésével.

A legjobban a következő tanulók teljesítettek:

**13+1 HIBÁTLAN MEGOLDÁS!**

**5. b osztályból: Molnár Kinga, Papp Dzsesszika Henrietta**

**6. c osztályból: Sándor Gréta**

**7. b osztályból: Molnár Bence, Barak Szabolcs**

**13 PONTOSAK:**

**8.c osztályból: Serestyén Bence, Kádár Boglárka, Tasi Jázmin, Jenei Réka**

**és iskolánk GARDEN DIRECTORA Arany Lajos.**

**Sándor Petra Róza 3.c osztályos kisdíák is megpróbálkozott a nehéz feladatok megfejtésével, külön dicséretet érdemel!**

**Több diáknak sikerült felhívni a figyelmét környezetünk védelmére, az élővilág megismerésének, védelmének a fontosságára.**

**Nagy örömünkre szolgált, hogy a kiállítás a művelődési házban is bemutatásra került.**

**Loósné Nagy Ilona szaktanár**

## Zöld Project 2024

Állandó témája az év élőlényei, azok megismerése.



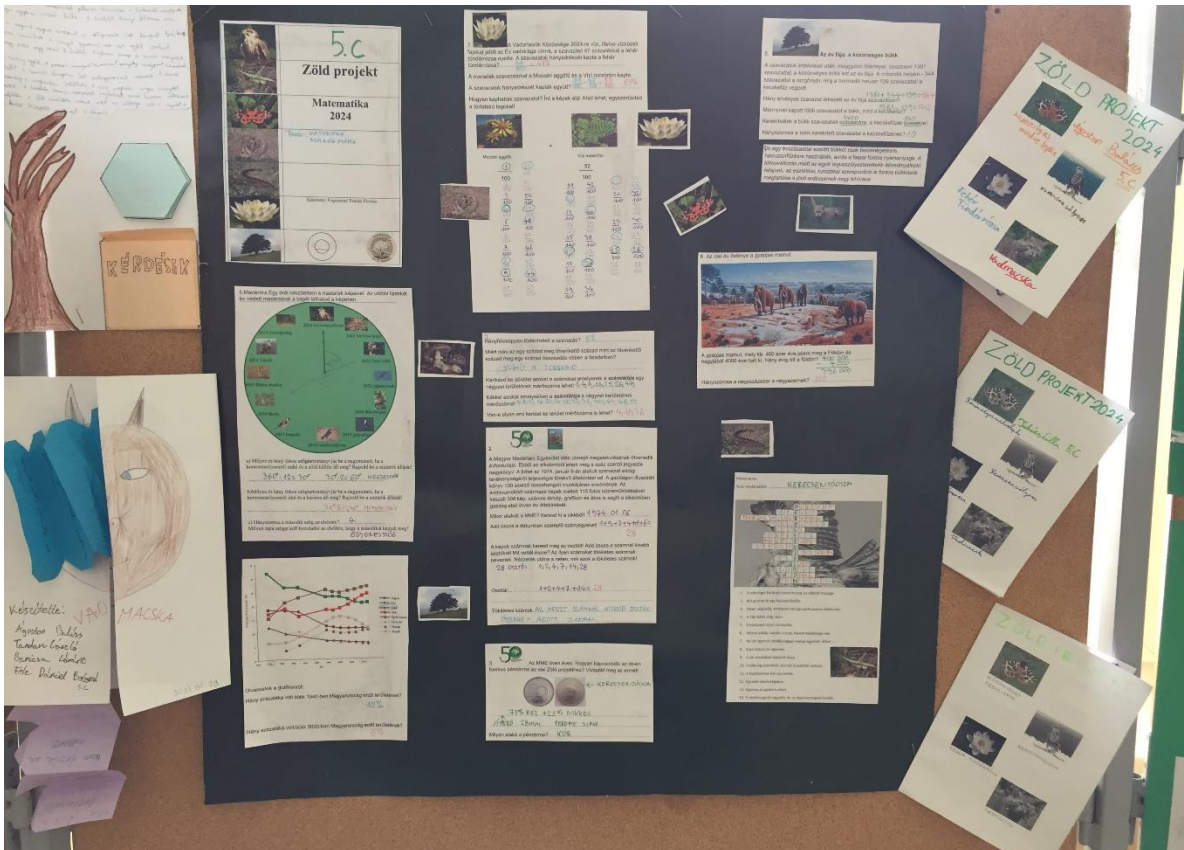
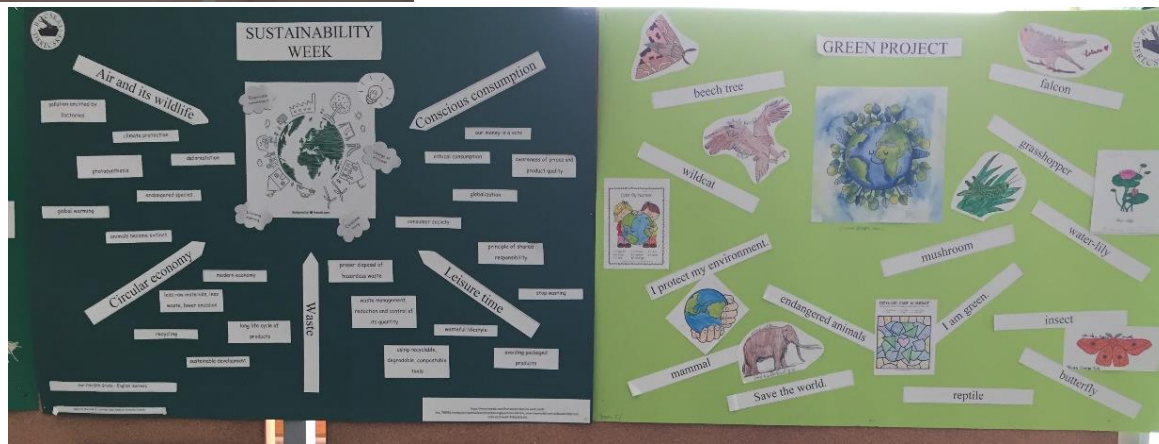
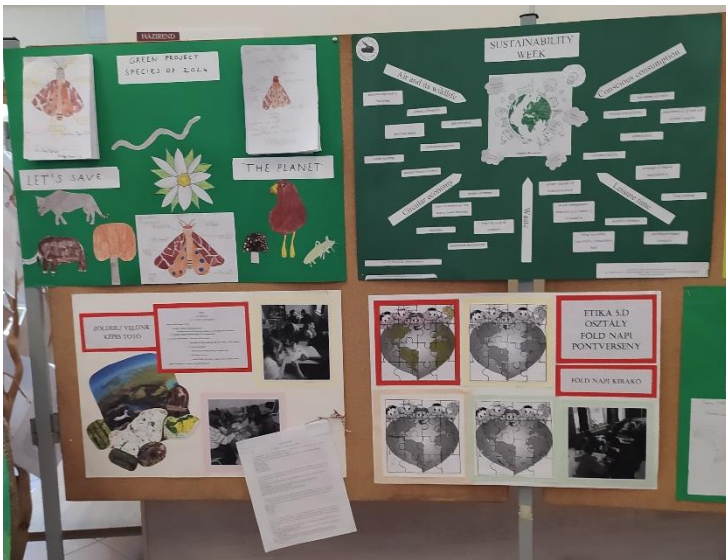
A program célja, hogy felhívja a figyelmet az egyes fajok védelmére, valamint megismertesse azokat az élőlényeket, amelyek védelmében a lakosság, tehát mi derecskeiek is közreműködhetünk. A kampány 45 éves, a mi iskolánkban pedig 15 éves – vagyis ennyi idő nálunk a Zöld Project, melyet évenként az 5. évfolyamon végzünk a tanórákon és tanórákon kívül is.

A tanulók minden tantárgyból az év állataihoz, növényeihez, ősmaradványához és kőzetéhez kapcsolódó feladatokat oldottak meg, hogy elmélyítsék ismereteiket, és ezzel is felhívjuk a figyelmet a környezetünk védelmének fontosságára.

Ezen a tanórákon szebbnél szebb tanulói munkák születtek, amelyekből a Derecske Városi Művelődési Központ és Könyvtárban, illetve a Derecskei Bocskai István Általános Iskola aulájában is nyílt kiállítás.







A hét zárásaként a gyerekek egy kerékpártúrán vettek részt Sárádra, ahol több program is várta is őket.





Péter-Szarka Lídia, sárándi diák festményeit tekinthették meg a tanulók egy kedves házaspár kiállítótermében. A nagy fáradalmakra való tekintettel üdítővel és ropogtatni valóval is kedveskedtek az egész évfolyamnak.

Gyönyörű Zsigmond  
vezetésével egy  
helytörténeti kiállítást  
tekintettünk meg, ahol a  
gyerekek betekintést  
nyerhettek a régi falusi élet  
szépségeibe és  
nehézségeibe. A  
tárlatvezetést egy kis  
kvízzel zárták, ahol  
lelkiismeretesen  
dolgoztak, hogy minél több  
kérdést válaszoljanak meg  
helyesen.







Hazafelé egy természetvédelmi területet látogattunk meg, a partifecskek fészkelőhelyét. Ez nagy ritkaság ezen a környéken.

Levezetésképpen dombmászás is szerepelt a programok között, ahol önfeledten játszhattak a gyerekek, sőt, a bátrabbak le is gurultak a dombról.





Kellemesen elfáradva ugyan, de ismeretekkel és élményekkel gazdagon értünk haza.

*A kiránduláson készült fényképeket az 5. –es osztályfőnökök készítették.*

Bordás- Baranyi Anikó

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

### 5-8. évfolyam

A program megvalósítására az egyes tanítási órák keretén belül került sor.

A témahét munkái:



## Fenntarthatósági témahét az 5.c osztályban

A Dr. Maruzsa Zoltán köznevelési államtitkár által erre a hétre javasolt mintaprojektek közül a

**Dönts okosan, vásárolj tudatosan!** nevű programot valósítottuk meg osztályfőnöki és etika órákon az 5. c osztály tanulóival.

Az etika óra éppen a **Föld napjára** esett, ezért közösen elénekeltük Bagdi Bellának a Föld dalát: Gyűjts egy gyertyát a Földért.



Megnéztünk három rövid videót: A tudatos vásárló 12 pontja, a 10 lépés a 0 hulladék felé és a REpont működése címmel. Az elhangzottakat megbeszéltük, majd ezeket a füzetbe lejegyezték a diákok.

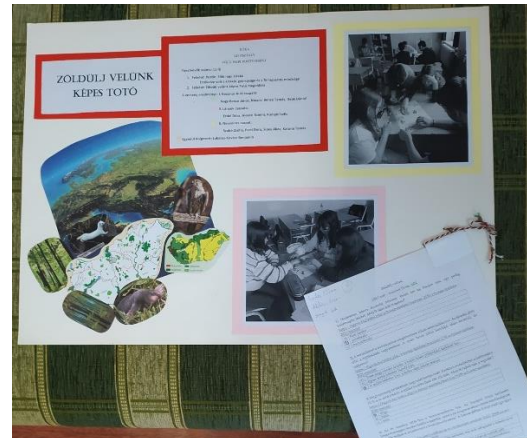
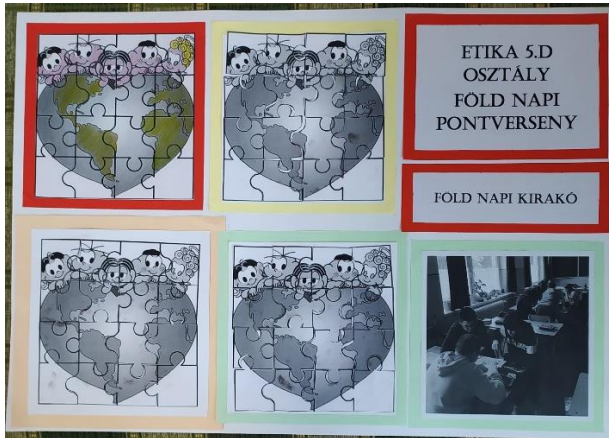
Egy learningapps feladat megoldásaként megismerkedtünk a **furoshiki**val, ami kendőcsomagolást jelent. Ez utóbbit ki is próbálták a gyerekek, kulacsokat és könyveket csomagoltak újrahasznosított kendőkbe.



A környezettudatos tanuló többször használható kulacsban hozza az innivalót és a tízórainak sem nájlont használ. Papírtáskában illetve otthonról vitt vászon tasakba is lehet szállítani, tárolni a megvásárolt árukat. A kendőcsomagolás is lehet nagyon szép.

Katonáné Molnár Mária

## 5.D

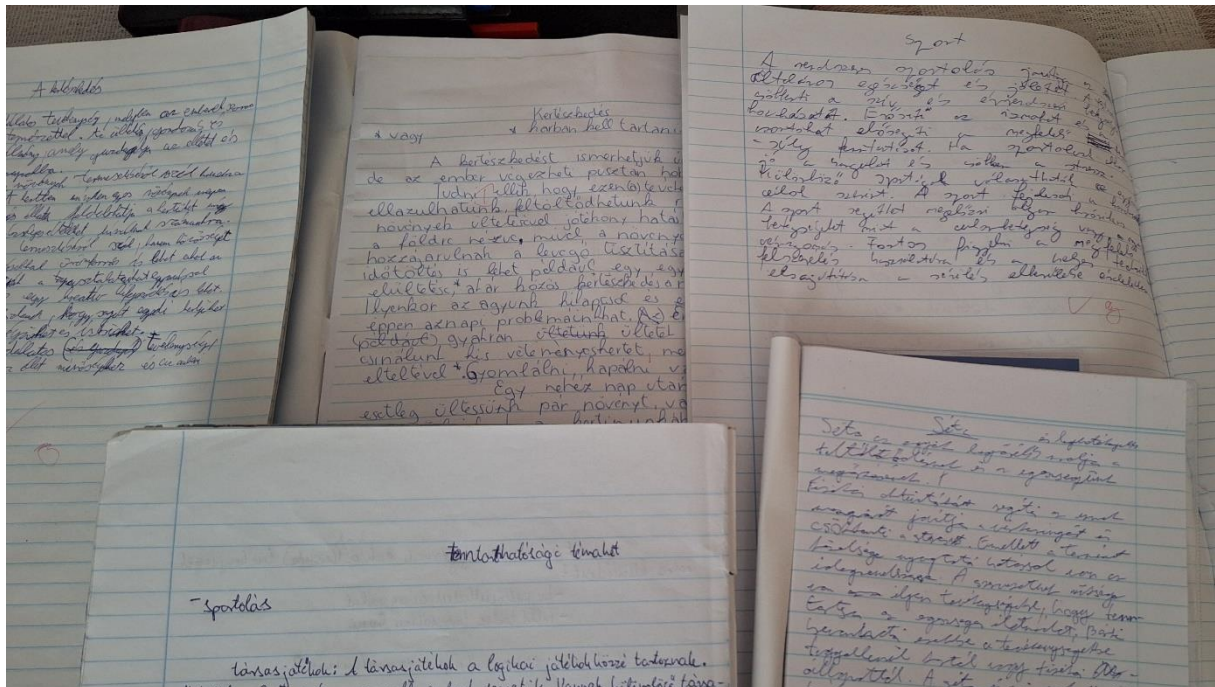


## 8.A

A 8.a osztály a 2024-es Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái közül a szabadidős tevékenységek (olvasás, sport, kertészkedés, kézműveskedés, házi kedvenc...) írásbeli bemutatása által vázolta miként járulnak hozzá ezek a szabadidőeltöltési formák a fenntarthatósághoz.

Miért és hogyan nyújtanak valós feltöltődést? – Miért van ezekre szüksége szervezetünknek? – Kiket vonhatunk be ezekbe a tevékenységekbe?

Solymosi Anita





## Technika órák:

5. évfolyam virágültetéssel, ill. az "Így gondozd a virágodat" ismertető készítésével járult hozzá környezetük zöldítéséhez.





A 6 és a 7.évfolyamon a szelektív hulladékgyűjtés illetve a hulladékok újra hasznosítása volt a téma.





Kurczina Csabáné Szmerek Gabriella