

Fenntarthatósági Témahét a 2. d osztályban

*"Az ember nem csak azért felelős, amit tesz, hanem azért is,
amit nem tesz meg"*

Prótagorasz, ókori görög filozófus idézetét tűztük ki mottónknak a fenntarthatósági témahéten. Mit jelent az, hogy fenntarthatóság? Mit tehetünk mi a környezetünk védelméért? Ezekre a kérdésekre választ keresve és számos felmerülő problémára rávilágítva telt el ez az egy hét.

Fókuszban a papír

Az órát egy Papíractivity játékkal kezdtük, mely során összegyűjtöttük mi készülhet papírból. Ezután egy megdöbbenő példával szemléltettük, hogy 1 kg papír előállításához 2,2 kg fa szükséges. Nem beszélve az ehhez szükséges vízről és energiáról. Emiatt nagyon fontos, hogy takarékoskodjunk vele.

Összegyűjtöttük a javaslatokat, hogyan tehetjük ezt meg.

Majd egész héten át zajló papírhulladékcsökkentési kihívást indítottunk. Az osztály két csoportja egy-egy kartondobozt kapott, amelybe a héten keletkezett papírhulladékot kellett elhelyezni.

Természetesen arról is szó esett mit helyezhetünk a papírgyűjtőbe.

A teremben található szalvéták, papír zsebkendők, rajzlapok csomagolásain kerestük az újrahasznosítás jelét. Megbeszéltük, hogy ha van rá lehetőség ilyen termékeket vásároljunk.

Kitértünk a helyes vásárlási szokásokra is, melyben környezetbarát anyagokból készült tárolóeszközöket mutattunk be. Mi is készítettünk egy ilyen ökotáskát, amely bevásárláshoz, tároláshoz vagy ajándéktáskaként is használható.

Egy izgalmas kísérletet is előkészítettünk. 1-1 pohárba földet raktunk, amelybe papírt illetve neylon zacskó darabot tettünk. Egy hónap múlva megnézzük lebomlott-e a „szemét”.

Szarkataxi, szarkabazár

Irodalom órán a Móra Könyvkiadó Amikor a kukák világgá mennek című könyvéből dolgoztuk fel a Szarkataxi, szarkabazár című tanulságos kis történetet. Az erdő lakói elcsábulnak a szarkák által hozott „városi haszontalanságok” láttán és majdnem oda a csodaszép lakóhelyük a száz éves erdő. A mese kapcsán szóba került, hogyan viselkedünk az erdőben, hogyan vigyázunk rá és hogyan tesszük szebbé környezetünket. Közös szöveghőt is készítettünk a szereplők tulajdonságairól.

Etika órán az ember természet átalakító tevékenységéről és a szelektív hulladékgyűjtésről tanultunk.

Tudd, mit veszel - tudd, mit eszel!

Az óra célja a tudatos vásárlási szokások kialakítása volt.

Mit tehetünk, hogy elkerüljük az ételpazarlást? Mit tartalmaznak a csomagoláson található címkék? Mit tehetünk a már nem használt tárgyainkkal?

Miért érdemes helyi termelőtől vásárolni? Mi kerüljön a tányérunkra?

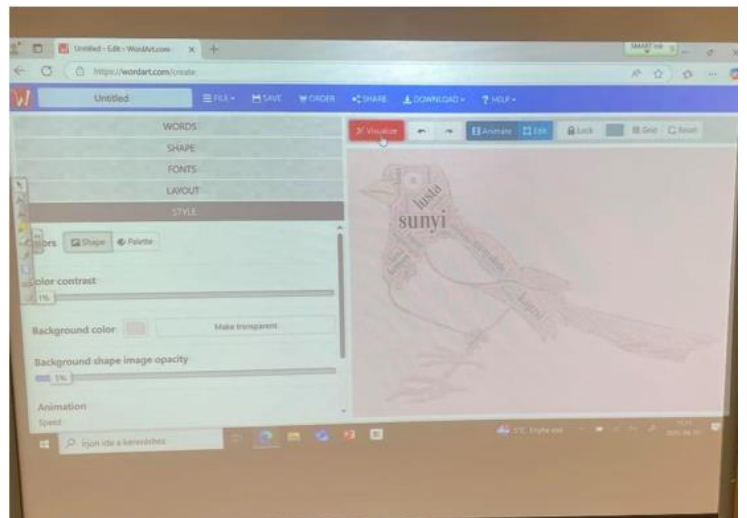
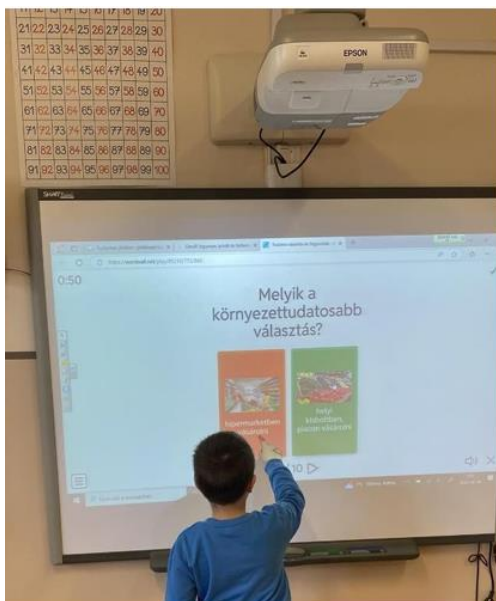
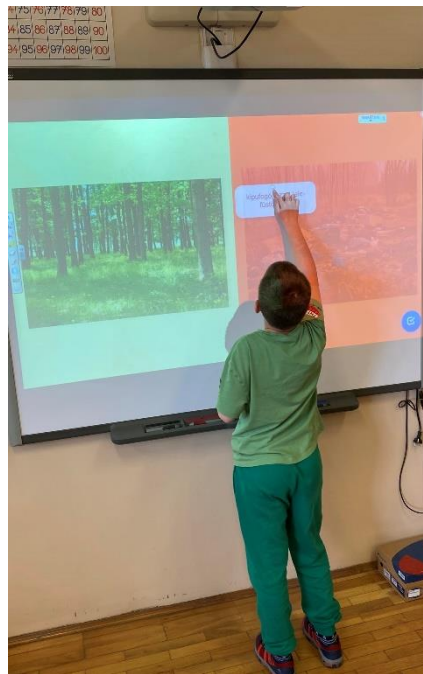
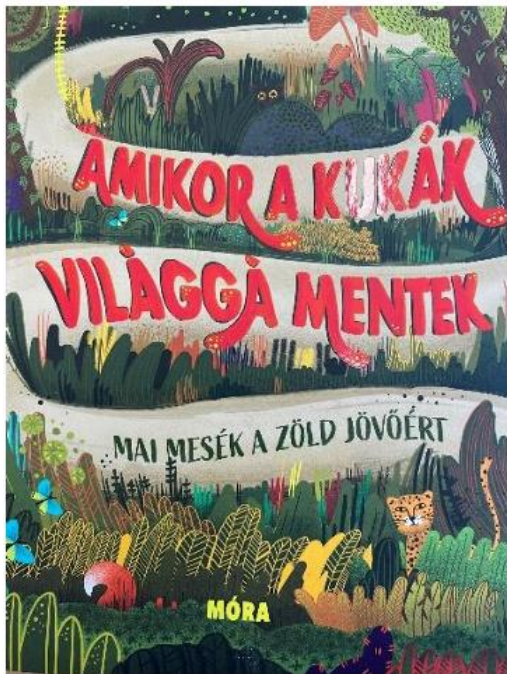
Mindezekre és sok minden másra is választ találtunk ezen az órán.

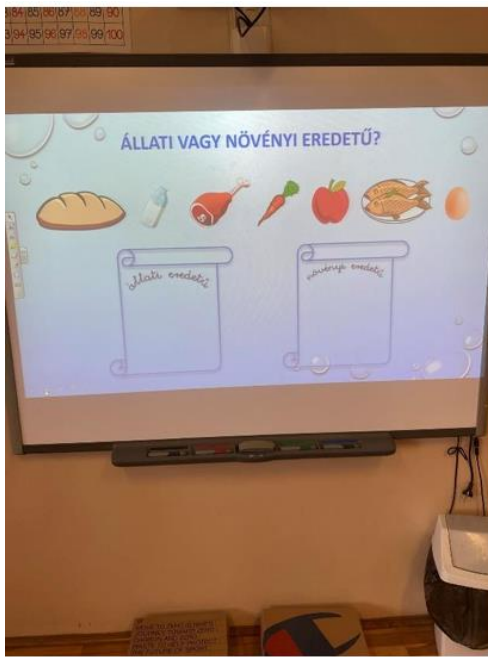
Nyelvtan órán pedig a kiejtéstől eltérő helyesírású szavakat gyakoroltuk egy Óvd a Földet elnevezésű színezővel.

Testnevelés óra:

Április 9-én a 2. d osztályosok testnevelés órája rendhagyó módon a tanteremben kezdődött: beszélünk a folyókról, az árvizekről és az ártéri erdők jelentőségéről. Vetített képeken megnéztük, hogyan néz ki egy hulladékokkal szennyezett ártéri erdő. A képek láttán felvetődött a kérdés: mi mit tehetünk a környezetszennyezés, a szeméthegek létrejötte ellen. Az óra további részében a tornateremben előzetesen berendezett „ártéri erdőből” gyűjtöttük össze szelektálva a hulladékot. Nehéz dolgunk volt, hiszen a pocsolyás, ingoványos talajon kúszva-mászva (kispadokból kialakított kúszófolyosón), kidőlt fatörzseket (bójákat), indákat (ugrálóköteleket) kerülgetve kellett a szemetet a neki megfelelő kukába (feliratokkal ellátott zsámolyokba) tenni. Az óra végén ellenőriztük, hogy helyesen szelektáltuk-e a hulladékot, s megállapítottuk, hogy a hulladékgyűjtés nehéz feladata elkerülhető, ha mindannyian óvjuk, vigyázzuk környezetünket.









Műanyag hulladékok



Üveghulladékok



Papírhulladékok



Fémhulladékok



Veszélyes hulladékok

