

AZ ALSÓ TAGOZAT
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2023 / 2024. tanév



Összeállította: Dombi Imréné
munkaközösség-vezető

Derecske
2023

A tanév mottója

„Bármilyen tehetséged van, használd azt: az erdő is nagyon csendes lenne, ha csak azok a madarak dalolnának benne, akik a legjobban tudnak énekelni.”
(Henry Van Dyke)

Céljaink, feladataink:

A munkaterv az alsó tagozatos munkaközösség tagjainak javaslatai alapján készült.

Munkaközösségünk ebben a tanévben is törekszik arra, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Az **alkalmazható tudás** a legfontosabb, ezért olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, amivel a tanulók sikeresen vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.

Kiemelten fontosnak tartjuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Folyamatosan kiemelt feladatként kezeljük a szövegértés, a helyesírási készség, a logikus gondolkodásra nevelés és a problémamegoldó képesség fejlesztését.

Teret biztosítunk a **gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek**, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejlesztve az önismeretet, az együttműködési képességet, tanítványaink egész személyiségét.

Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.

A fenntartó által és a pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.
- A módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása.
- A szövegértés fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- Az idegen nyelvek oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.

- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában.
- A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése. A fegyelmi helyzet javítása.
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínáló tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérése, kihasználása.
- A pozitív pszichológia módszereivel boldogság óra tartása havonta 1 alkalommal három alsós és három felsős osztályban, segítséget adva a tanulók boldogságra való képességének fejlesztéséhez.
- A NAT alapján elkészített helyi tantervek gördülékeny bevezetése.

Folyamatosan az egész tanévre vonatkozó, általános feladataink:

- Az iskola nevelőjelleget erősítése.
- Módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, jó gyakorlatok átadása.
- Differenciált tanóraszervezés, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás.
- Az együttműködésre épülő, kooperatív technikák alkalmazása.
- Sajátos nevelési igényű tanulók tanórai fejlesztése.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése,
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatása.
- A tanulók versenyekre való felkészítése.
- A szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése, gyakoroltatása.
- DÖK munkájának segítése, programjaik szervezése, lebonyolítása
- A környezeti nevelés és az egészségnevelés eszközeivel a környezettudatos szemlélet és gondolkodásmód kialakítása, formálása.

Napközis munkánkban jelentkező kiemelt feladatok:

- A napközis csoportok önkiszolgáló, önszabályozó képességének, valamint a felelősi rendszer erősítése.
- Öko percek a felelősi munkában
- A gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő szabadidős programok szervezése.

Kapcsolattartás:

- Az óvodával való kapcsolattartás
- Rendszeres kapcsolattartás a város közművelődési intézményeivel /Könyvtár, Művelődési Központ/
- A szülőkkel rendszeres, napi kapcsolat kialakítása, ami a nevelő-oktató munkát segíti.
- A gyermekvédelmi felelőssel, a családsegítő, és a szakszolgálat munkatársaival rendszeres kapcsolattartás.
- A felsős szakmai munkaközösségekkel
- Iskolánk fejlesztő pedagógusaival

Tartalmi munkánk:

- Az alapkészségek hatékony, stabil megalapozása.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül.
- Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- Tanulási képesség vizsgálata az 1. osztályokban, fejlesztőpedagógus segítségével. Tapasztalatok átadása, megbeszélése.
- A 2. évfolyamon tanulók „visszamerése”, fejlesztő pedagógus segítségével.
- Interaktív táblák használata.
- Módszertani kultúra fejlesztése.
- Negatív tanulói magatartási elemek visszaszorítása, prevenciója.
- 4. évfolyam végén olvasás képesség, íráskészség, műveleti sebesség mérése, értékelés.
- Bekapcsolódunk a Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét programjába.

A 2023/2024-es tanévre munkaközösségünk a következő célokat tűzte ki:

- ✓ Kíváncsiságtól és érdeklődéstől motivált, szabályozott és kötetlen tevékenységek célszerűen kialakított rendszerében fejleszteni a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartást, az önállóságot, megalapozni a reális önértékelést.
- ✓ Mintákat és gyakorlóterepet adni, magatartási normákat, szabályokat közvetíteni a társas közösségekben való részvétel és együttműködés tanulásához, a problémamegoldáshoz, konfliktuskezeléshez.
- ✓ Megerősíteni a humánus magatartásformákat, szokásokat, és a gyermek jellemét formálva elősegíteni a személyiség érését.
- ✓ Támogatni az egyéni képességek kibontakozását, segíteni a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatát.
- ✓ Törődni azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermek szociális-kulturális környezetéből vagy a szokásostól eltérő ütemű éréséből, fejlesztési szükségleteiből fakadhatnak.
- ✓ Környezettudatos magatartás fejlesztése élménypedagógia eszközökkel; Fenntartható fejlődés lehetőségeinek megismertetése.
- ✓ A tanulók képességeit és érdeklődését figyelembe véve pályázatokon és versenyeken való részvétel.

A gyermeki jogok maradéktalan érvényre juttatása küldetés.

Azért dolgozunk, hogy minden gyerek megkapja azokat a lehetőségeket, amelyek szükségesek, hogy tudásának, képességének megfelelően fejlődjön.

Mindannyiunknak fontos, hogy a gyermek:

***„biztonságban éljen,
örömmel tanuljon ,
értelmes kihívások elé álljon,
érdekesnek lássa feladatait,
keményen dolgozzon,
tudatosan készüljön egy boldog életre.”***

(Dr. Mező Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Program 2012.)

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit havonta egyszer, ill. az aktualitásoknak megfelelően tartja.

Alsó tagozat:

Összesen 15 osztályunk van és az ETO:

- 1. évfolyam 4 osztály
- 2. évfolyam 3 osztály
- 3. évfolyam 4 osztály
- 4. évfolyam 4 osztály
- ETO

Megbízások

| | |
|---|------------------------------|
| Igazgató: | Katonáné Ferencz Éva |
| Igazgató-helyettes | Kissné Szegedi Éva |
| Társadalomtudományi munkaközösség-vezető: | Dombi Imréné |
| Természettudományi munkaközösség-vezető: | Kiss-Kovács Andrea |
| Évfolyamfelelős 1. évfolyam: | Turányiné Balogh Beatrix |
| Évfolyamfelelős 2. évfolyam: | Dariné Varga Krisztina |
| Évfolyamfelelős 3. évfolyam: | Váncsodiné Csizmadia Katalin |
| Évfolyamfelelős 4. évfolyam: | Farkas Irén |
| DÖK-segítő tanító: | Szepesi János |

Feladatok ütemezése

A 2023/2024-es tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján az iskolai év szeptember 1- jén, pénteken kezdődik, és 2024. június 21-ig tart.

| Hónap | Feladat | Határidő | Felelős |
|----------------------------------|---|------------|------------------------------------|
| Augusztus- Szeptember | Teremrendezés, díszítés | aug. 30. | tanító nénik |
| | Az éves program megtervezése, munkaterv elkészítése | aug. 26. | Dombi Imréné munkaközösség tagjai |
| | 4. osztály átadás, 5. osztály átvétel | aug. 31-ig | tanító nénik |
| | Órarend kialakítása | aug. 31. | munkaközösség tagjai |
| | Ügyelet, ebédeltetés rendjének beosztása | aug. 31. | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| | E-napló vezetésének elkezdése | | tanító nénik |
| | Sportágválasztó | szept.15. | tanító nénik |

| | | | |
|----------------|--|--------------------------|--|
| | Tanmenetek, napközis munkatervek elkészítése, ellenőrzése | szept. 8. | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Szülői értekezletek lebonyolítása | szept. közepe | osztályfőnökök |
| | Magyar Diáksport Napja (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenység témanap) | szeptember 29. | tanító nénik |
| | Év eleji felmérések tantárgyanként a tanmenetek szerint | szept. vége | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Az 1. évfolyam: tanulási képesség vizsgálata | szept. vége | első osztályos tanító nénik mérési-értékelési munkaközösség fejlesztőpedagógusok |
| | Úszásoktatás szervezése a Derecske Városi Tanuszodában | | Kissné Szegedi Éva 3. évfolyamon tanítók |
| | Adategyeztetés a KRÉTA rendszerben. | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Tóth Magdolna |
| | Az Ökoiskola-program segítségével a fenntartható fejlődésre, a környezetünk védelmére való sokoldalú nevelés | szeptembertől folyamatos | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 1.-Hála | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | NÉPMESE NAPJA | szeptember 29. | Dombi Imréné Farkas Irén Hatháziné Jónás Mária Homoki Barnabásné |
| Október | Állatvédelmi témahét | okt. 2-15. | Kovácsné Vásárhelyi Judit |
| | Bocskai napok rendezvényeinek megszervezése, lebonyolítása. | október 13. | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Nagy Ildikó Marczinné Erika |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| | Pályaorientációs nap | október | Dariné Varga Krisztina |
| | Csibeavató | október | Elsős tanító nénik |
| | Bolyai anyanyelvi csapatverseny | október 1. | Váncsodiné Csizmadia Katalin |
| | Őszi hulladékgyűjtés | | Hegyesi Ildikó Nagy Ildikó |
| | ÖKO „percek” az állatok világnapjával kapcsolatban. | | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 2.-Optimizmus | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| November | Az 1. osztályos tanulási képesség vizsgálatok tapasztalatai | | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| | Rajzverseny szervezése a BTM-es és SNI-s gyerekek részére | | Tamásiné Ferencz Erika |
| | Bolyai anyanyelvi csapatverseny 1. forduló (megyei/körzeti) | november 10. 14 ³⁰ | Váncsodiné Csizmadia Katalin |
| | ÖKO „percek” Egészséges táplálkozás | | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 3.-Társas kapcsolatok | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | Adventi gyertyagyűjtés | | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| December | Félévi felmérések, mérőanyagok előkészítése | | tanító nénik |
| | Mikulás ünnepség megszervezése osztálykeretben | december 6. | Szalontainé Tóth Gabriella |
| | Karácsonyi ünnepség | december 20-21. | tanító nénik |
| | Csodaváró szünetek | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| | ÖKO „percek” Hagyományörzés | | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 4.-Jó cselekedetek | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |

| | | | |
|----------------|--|--------------|--|
| | Cipősdoboz akció | | Nagy Ildikó |
| | Karácsonyi adományozás Jónak lenni jó! | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| Január | Szülői értekezlet | január vége | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 5.-Célok kitűzése, elérése | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | ÖKO „percek” Egészségmegőrzés | | tanító nénik |
| Február | A 2. évfolyam: tanulási képesség vizsgálata | | mérési-értékelési munkaközösség fejlesztőpedagógusok 2. osztályos tanítók |
| | Farsangi mulatság m megszervezése osztálykeretben | február vége | Hegyesi Ildikó Váncsodi Edit |
| | Boldogságóra megtartása 6.-megküzdés | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | ÖKO „percek” Hagyományörzés | | tanító nénik |
| Március | Részvétel a március 15-i ünnepségen | | tanító nénik |
| | Alsós próza- és mesemondó verseny | | Nagyné Szegedi Ildikó Turányiné Balogh Beatrix |
| | "Sulinéző" napok programjának megszervezése, lebonyolítása a járványügyi helyzet függvényében | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea 4. évfolyamon tanítók |
| | Happy-hét | | Alekszi-Kiss Csilla |
| | Alsós szavalóverseny | | Nagyné Szegedi Ildikó Turányiné Balogh Beatrix |
| | Boldogságóra megtartása 7.-Apró örömök | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | Boldogság világnapja kihívás | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| | ÖKO „percek” A víz világnapja | | tanító nénik Nagy Ildikó Szalontainé T.Gabriella |

| | | | |
|----------------|---|-----------------------|---|
| Április | Év végi mérések, 4. évfolyamon a kimeneti mérések előkészítése | | Kissné Szegedi Éva |
| | Digitális Témahét | április 8-12. | Kovácsné Vásárhelyi Judit Pazonyiné Radó Erika Hatháziné Jónás Mária Szalontainé Tóth Gabriella Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Homoki Barnabásné Nagy Erika Varróné Szöllősi Edit Farkas Irén |
| | Fenntarthatósági Témahét | április 22-26. | Nagy Ildikó Szabóné Dömölki Orsolya Szepesi János Váncsodi Edit Marczin Lászlóné Váncsodiné Csizmadia Katalin Pányáné Vályi Mariann |
| | Népdaléneklési Verseny | | Marczinné Erika Kindris Marianna |
| | Olvasom, értem! szövegértési verseny | | Nagyné Szegedi Ildikó |
| | Dózsa György Ált. isk. játékos kompetencia alapú vetélkedő | | Varróné Szöllősi Edit 3. 4. évfolyamon tanítók |
| | Égig érő mesefa- mesemondóverseny Konyár | | Turányiné Balogh Beatrix Nagyné Szegedi ildikó |
| | Boldogságóra megtartása 8.-Megbocsátás | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | ÖKO „percek” A Föld napja Énekelj a Földért! | | Hatháziné Jónás Mária Dombi Imréné tanító nénik |
| | Tankerületi szakmai nap- beszámolók | | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |

| | | | |
|---------------|--|-------------|--|
| | Zsáka Komplex tanulmányi verseny 2-3. évfolyam | | Farkas Irén |
| Május | Év végi mérések, tantárgyi értékelések elkészítése | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Szülői Értekezlet | május vége | tanító nénik |
| | József Attila komplex tanulmányi verseny | | Farkas Irén |
| | Tavaszi hulladékgyűjtés | | Szabóné Dömölki Orsolya Pányáné Vályi Mariann |
| | Boldogságóra megtartása 9.-Testmozgás | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |
| | Mesevarázs | | Homoki Barnabásné Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| | A 4. évfolyam mérése Olvasási készség, műveleti sebesség, írás-készség vizsgálata. | május 28-ig | mérési-értékelési munkaközösség negyedikes osztályfőnökök |
| | DÖK nap programjának segítése | | Szepesi János tanító nénik |
| | ÖKO „percek” Madarak fák napja | | tanító nénik |
| Június | Évértékelő, záró munkaközösségi foglalkozás | | alsós munkaközösségek |
| | Tanulmányi kirándulások szervezése | | tanító nénik |
| | Boldogságóra megtartása 10.-Fenntartható boldogság | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária Farkas Irén |

Derecske, 2023. augusztus 29.

.....

Dombi Imréné

AZ ALSÓ TAGOZAT
TERMÉSZETTUDOMÁNYI
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2023 / 2024

Összeállította: Kiss-Kovács Andrea munkaközösség-vezető

Derecske
2023

*„Van, ami benned szép, van, ami bennem jó.
Van, amit együtt éneklünk el, s az a dal úgy lesz jó.”*

(Bolyki András: Sulidal)

Alsó tagozat:

Összesen 15 osztályunk van és az ETO:

- 1. évfolyam 4 osztály
- 2. évfolyam 3 osztály
- 3. évfolyam 4 osztály
- 4. évfolyam 4 osztály
- ETO

Megbízások

| | |
|--|------------------------------|
| Igazgató | Katonáné Ferencz Éva |
| Igazgató-helyettes | Kissné Szegedi Éva |
| Társadalomtudományi munkaközösség-vezető | Dombi Imréné |
| Természettudományi munkaközösség-vezető | Kiss-Kovács Andrea |
| Évfolyamfelelős 1. évfolyam | Turányiné Balogh Beatrix |
| Évfolyamfelelős 2. évfolyam | Dariné Varga Krisztina |
| Évfolyamfelelős 3. évfolyam | Váncsodiné Csizmadia Katalin |
| Évfolyamfelelős 4. évfolyam | Farkas Irén |
| DÖK-segítő pedagógus | Szepesi János |

Céljaink, feladataink

A fenntartó által és az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Éves munkatervünk a hatályos jogszabályokra; a fenntartó által megfogalmazottakra, az intézmény Pedagógiai Programjára és Szervezeti és Működési Szabályzatára; a helyi tantervre; a hagyományokra építve a nevelőtestület jelen tanévre vonatkozó és a munkaközösségek munkaterveiben is megjelenő elképzeléseivel adja meg az irányt éves teendőinknek.

Biztosítanunk kell a nevelő-oktató munka minőségének a jobbítását, a kompetenciamérés eredményeinek a javulását, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését.

Az intézmény célja, hogy a nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásaival az iskolahasználók legyenek elégedettek.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározó:

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása. A tanuláshoz és a munkához szükséges képességek, készségek, ismeretek fejlesztése az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzése.
- A tanuláshoz, a munkához való motiváltság fenntartása, ösztönzése.
- A módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása.
- A szövegértés fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A részképesség- hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Innovatív tanulásszervezési eljárások bevezetése által a tanulók motiváltságának növelése, a gyakorlatorientált, felhasználó szintű ismeretek elsajátítása, melyek során építünk a tanulók megszerzett ismereteinek alkalmazására.
- Life long learning: A sikeres munkaerőpiaci továbbtanuláshoz, a lemorzsolódás csökkentéséhez, a munkaerőpiaci elvárásokhoz az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában.
- A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése. A fegyelmi helyzet javítása.
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínáló tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérése, kihasználása.

Kiemelt oktatási célok és ebből adódó feladatok a 2023/2024-es tanévben

Használható tudás átadása, ennek megfelelően a következő területek célzott fejlesztése:

- Szociális kompetencia fejlesztése 1-4. évfolyamon: a belső mérések eredményeire támaszkodva.
- Az Országos Kompetencia Mérés eredményeinek tanulmányozása, következtetések levonása, cselekvési terv kidolgozása.
- A szövegértés kiemelten fejlesztendő feladat. Az értő olvasás fejlesztése minden tantárgy területén fontos feladat, ezért ezt minden tanmenetbe beépítjük.
- Íráskészség: 1. évfolyamon kiemelt feladat az írás mozgáskoordináció fejlesztése. Az iskolaimérések minden évfolyamon, minden osztályban egyenletes fejlődést mutatnak, de a belépő 1. osztályoknál tapasztalat, hogy az írás-mozgáskoordináció szintje egyre alacsonyabb a DIFER-mérések során.
- Szókészlet (szókincs): Fejlesztése szükséges. Az iskolai könyvtári állomány folyamatos bővítésére kell törekedni.
- Művelti sebesség: A fejlesztés folyamatosan, gyakorló feladatok által kerül megvalósításra.
- Verbális szociális kommunikáció, a figyelem és a gondolkodási műveletek fejlesztése kiemelt feladat az 1-4. évfolyamon.
- Digitális írástudás: Ennek érdekében bekapcsolódunk:
 - az országos szerveződésű *digitális témahét* programjaiba.
 - 3. és 4. osztályban informatika foglalkozásokat tartunk tehetséggondozó jelleggel a napközi keretében.
- Közlekedési ismeretek: iskolarendőr és polgárőrök bevonásával.

Napközis munkánkban jelentkező kiemelt feladatok:

- A napközis csoportok önkiszolgáló, önszabályozó képességének fejlesztése, valamint a felelősi rendszer erősítése.
- Öko percek a felelősi munkában.
- A gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő szabadidős programok szervezése.

Kapcsolattartás:

- az óvodával;
- a város közművelődési intézményeivel /Könyvtár, Művelődési Központ/;
- a szülőkkel, /ami a nevelő-oktató munkát segíti/;
- a gyermekvédelmi felelőssel, a családsegítő, és a szakszolgálat munkatársaival;
- a felsős szakmai munkaközösségekkel;
- iskolánk fejlesztő pedagógusaival.

Tartalmi munkánk:

- **Matematikai** jellegű szövegértés fejlesztése.
- Az alapkészségek hatékony, stabil megalapozása, alpműveletek elsajátítása.
- Kompetencia alapú, használható tudás megszerzése.

- Szakmai nyelvezet használata.
- Logikai gondolkodás alapjainak elsajátítása.
- **Környezetismereti** alapfogalmak megismertetése.
- Természet szeretetére nevelés.
- Természetvédelem fontosságának kialakítása.
- A körülöttünk lévő szűkebb és tágabb környezet megismerése.
- A **zene** szeretetére nevelés.
- Dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése.
- A tanulók értékszemléletének, hagyományörző magatartásának formálása.
- A **vizuális** nyelv használatának megfelelő szintre emelése.
- Értékközvetítés, értékteremtés.
- Kreativitásra nevelés.
- Önálló alkotás megszerettetése.
- A **testnevelési** és sportági tevékenységhez kötődő ismeretek fejlesztése.
- A mozgásműveltség gazdagítása.
- Képességek és készségek kialakítása, amelyek élethosszig tartó rendszeres fizikai aktivitást eredményeznek.
- Preventív és egészségtudatos szokások fejlesztése.

| Hónap | Feladat | Határidő | Felelős |
|----------------------------------|---|---------------|--|
| Augusztus- Szeptember | Teremrendezés, díszítés | aug. 30. | tanító nénik |
| | Az éves program megtervezése, munkaterv elkészítése | aug. 26. | Kiss-Kovács Andrea Dombi Imréné munkaközösség tagjai |
| | 4. osztály átadás, 5. osztály átvétel | aug. 31-ig | tanító nénik |
| | Órarend kialakítása | aug. 31. | munkaközösség tagjai |
| | Ügyelet, ebédeltetés rendjének beosztása | aug. 31. | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| | E-napló vezetésének elkezdése | | tanító nénik |
| | Sportágválasztó | szept.15. | tanító nénik |
| | Tanmenetek, napközis munkaterv elkészítése | szept. eleje | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Szülői értekezletek lebonyolítása | szept. közepe | tanító nénik |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| | Magyar Diáksport Napja (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenység témanap) | szeptember 29. | tanító nénik |
| | Év eleji felmérések tantárgyanként a tanmenetek szerint | szept. vége | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Az 1. évfolyam tanulási képesség vizsgálata | szept. vége | első osztályos tanító nénik mérési-értékelési munkaközösség fejlesztőpedagógusok |
| | Úszásoktatás szervezése a Derecske Városi Tanuszodában | | Kissné Szegedi Éva 3. évfolyamon tanítók |
| | Adategyeztetés a KRÉTA rendszerben. | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Tóth Magdolna |
| | Az Ökoiskola-program segítségével a fenntartható fejlődésre, a környezetünk védelmére való sokoldalú nevelés | szeptembertől folyamatos | tanító nénik |
| Október | Állatvédelmi témahét | okt. 2-15. | Kovácsné Vásárhelyi Judit |
| | Bocskai napok rendezvényeinek megszervezése, lebonyolítása a járványhelyzet szerinti protokoll figyelembevételével. | október | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Nagy Ildikó Marczin Lászlóné évfolyamfelelősök tanító nénik |
| | Pályaorientációs nap | október | évfolyamfelelősök Dariné Varga Krisztina |
| | Csibeavató | október | Elsős tanító nénik |
| | Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezés | október 17. | Pányáné Vályi Marianna |
| | Őszi hulladékgyűjtés | | Hegyesi Ildikó Nagy Ildikó |
| | ÖKO „percek” az állatok világnapjával kapcsolatban. | | tanító nénik |
| November | Az 1. osztályos tanulási képesség vizsgálatok tapasztalatai | | Kissné Szegedi Éva 1. évfolyamon tanítók Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| | Rajzverseny szervezése a BTM-es és SNI-s gyerekek részére | | Tamásiné Ferencz Erika |
| | Zrínyi Ilona Matematikaverseny | november 20. 14 ³⁰ | Pányáné Vályi Marianna |

| | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|--|
| | 1. forduló (iskolai) | | |
| | ÖKO „percek” Egészséges táplálkozás | | tanító nénik |
| December | Félévi felmérések, mérőanyagok előkészítése | | tanító nénik |
| | Adventi gyertyagyújtás | | Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea |
| | Mikulás ünnepség megszervezése osztálykeretben | december 6. | Szalontainé Tóth Gabriella |
| | Karácsonyi ünnepség Csodaváró szünetek | december 20-21. | tanító nénik Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| | ÖKO „percek” Hagyományörzés | | tanító nénik |
| | Cipősdoboz akció | | Nagy Ildikó |
| | Karácsonyi adományozás | | Dombi Imréné Hatháziné Jónás Mária |
| Január | Szülői értekezlet | január vége | tanító nénik |
| | ÖKO „percek” Egészségmegőrzés | | tanító nénik |
| Február | A 2. évfolyam: tanulási képesség vizsgálata | | mérési-értékelési munkaközösség fejlesztőpedagógusok 2. osztályos tanítók |
| | Farsangi mulatság megszervezése osztálykeretben | február vége | Hegyesi Ildikó Váncsodi Edit |
| | Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló (megyei) | február 16. 14³⁰ | Pányáné Vályi Marianna |
| | ÖKO „percek” Hagyományörzés | | tanító nénik |
| Március | Részvétel a március 15-i ünnepségen | | tanító nénik |
| | "Sulinézó" napok programjának megszervezése, lebonyolítása | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea 4. évfolyamon tanítók |
| | ÖKO „percek” A víz világnapja | | tanító nénik |
| Április | Év végi mérések, 4. évfolyamon a kimeneti mérések előkészítése | | Kissné Szegedi Éva |

| | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|
| | Digitális Témahét | április 8-12. | Kovácsné Vásárhelyi Judit Pazonyiné Radó Erika Hatháziné Jónás Mária Szalontainé Tóth Gabriella Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea Homoki Barnabásné Maróti Anna Varróné Szöllősi Edit Farkas Irén |
| | Fenntarthatósági Témahét | április 22-26. | Nagy Ildikó Szabóné Dömölki Orsolya Szepesi János Alekszi-Kiss Csilla Váncsodi Edit Marczin Lászlóné Váncsodiné Csizmadia Katalin Pányáné Vályi Marianna |
| | Népdaléneklési Verseny | | Marczin Lászlóné Kindris Marianna |
| | ÖKO „percek” A Föld napja | | tanító nénik |
| | Zsáka Komplex tanulmányi verseny 2-3. évfolyam | | Farkas Irén |
| Május | Év végi mérések, tantárgyi értékelések elkészítése | | Kissné Szegedi Éva Dombi Imréné Kiss-Kovács Andrea tanító nénik |
| | Szülői Értekezlet | május vége | tanító nénik |
| | József Attila komplex tanulmányi verseny | | Farkas Irén |
| | Tavaszi hulladékgyűjtés | | Szabóné Dömölki Orsolya Pányáné Vályi Marianna |
| | Bólyai Egyéni Matematikaverseny | május közepe | Varróné Szöllősi Edit Kiss-Kovács Andrea |
| | A 4. évfolyam mérése Olvasási készség, műveleti sebesség, írás-készség vizsgálata. | május 28-ig | mérési-értékelési munkaközösség negyedikes osztályfőnökök |
| | DÖK nap programjának segítése | | Szepesi János tanító nénik |
| | ÖKO „percek” Madarak fák napja | | tanító nénik |
| Június | Évértékelő, záró | | alsós munkaközösségek |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | munkaközösségi foglalkozás | | |
| | Tanulmányi kirándulások szervezése | | tanító nénik |
| | Postán, levélben érkező rajzversenyek koordinálása az év folyamán | | Szabóné Dömölki Orsolya |

Derecske, 2023. augusztus 28.

.....
Kiss-Kovács Andrea

Derecskei Bocskai István Általános Iskola



Természettudományi munkaközösség munkaterv

Készítette: Kurczina Csabáné Szmerék Gabriella

2023-2024

I. A munkaközösség nevelő-oktató munkáját meghatározó dokumentumok:

- Nemzeti Alaptanterv
- A kerettantervben meghatározott célok, feladatok, követelmények
- A helyi tantervben meghatározott célok, feladatok, követelmények
- A Derecskei Bocskai István Általános Iskola Pedagógiai programja

II. A munkaközösség célja:

Diákjaink legyenek nyitottak, érdeklődők. Tudják észrevenni, megfigyelni a körülöttük lévő szűkebb, tágabb világot. Okosan tudják használni a természeti erőforrásokat, Jellemezze őket az ökoszemlélet. Fedezzék fel az összefüggéseket, minél többször éljék át a felfedezés örömeit. Minél több területen jellemezze őket lényeglátó, problémamegoldó gondolkodás. Fejlesszük érzelmi intelligenciájukat. Az alapkészségek hatékony, tartós és módszeres megalapozása.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése. A KRÉTA ESL-moduljának használata.

III. Feladataink:

Általános feladatok

- A módszereiben sokrétű, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása.
- Az alapkészségek hatékony, tartós és módszeres megalapozása
- A törvényi változások folyamatos nyomon követése.
- Tanmenetek átvizsgálása, a csoportokra, osztályokra igazítása.
- A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése. A fegyelmi helyzet javítása.
- A minőség iránti elkötelezettség.
- Az „Ökoiskolai” rendezvények, programok tovább folytatása.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A tájékoztatás mindenki számára elérhetőség érdekében az elektronikus levelezés teljes körű alkalmazása.
- A helyi tantervek és az erre épülő tanmenetek készítése
- Az alkalmazott tankönyv és eszközszükséglet felmérése, egyeztetése, megrendelése a következő tanévre.
- Az E-osztálynapló, anyakönyv, tájékoztató füzet pontos vezetése, vezettetése, ellenőrzése, szorgalmazzuk, hogy a szülők többsége ezt használja tájékozódásra, gyermeke tanulásának nyomon követésére.
- Interaktív tábla, számítógépek, tabletek használata a tanítási órákon. Interaktív tananyag használata és készítése lehetőség szerint.
- Az iskolai programokban való tevékeny részvétel.
- Bocskai-napok szervezésében, lebonyolításában való tevékeny részvétel.
- Zöld projekt programjainak megvalósítása az 5. évfolyamon.

- Bocskai-projekt programjainak megvalósítása a 6. évfolyamon.
- A Lázár Ervin Programban való részvétel.
- Témahetekben részvétel.
- A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő, élményt nyújtó programok szervezése.
- Az iskola egyéb rendezvényein való tevékeny közreműködés a diákönkormányzattal. (Decemberi ünnepkör, Farsang, DÖK - Gyereknapi stb.)

A nevelés területén

- A társas kapcsolatok, az egymásra figyelés, a türelem, az elfogadás és a támogató szemlélet megerősítése.
- A nevelők kiemelt feladata a gyermekek motiválása, a tanuláshoz való hozzáállás erősítése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése.
- A diákokat meg kell tanítanunk arra, hogy igényeiket úgy elégítsék ki, hogy ez által ne veszélyeztessék a jövő nemzedék lehetőségeit.
- Elkötelezettség a fenntartható fejlődés iránt.
- Környezettudatos szemlélet és gondolkodásmód kialakítása.
- Pénzügyi tudatosságra nevelés:
 - Iskolánk tagja a Pénziránytű iskolahálózatnak és a Pénziránytű-BankVelem iskolahálózatnak. A tagsággal vállaltuk, hogy tanórai keretek között használjuk a Küldetések a pénz világában című könyvet és munkafüzetet 7-8. évfolyamon, ill., hogy minden évben csapatot indítunk a BankVelem PénzOkos Kupán.
 - A matematika munkafüzetekben Mindennapi pénzügyeink címmel van egy-egy fejezet, ezeket matematika órákon felhasználjuk.
 - Az éves munkatervben szerepelni kell a pénzügyi-gazdasági neveléssel kapcsolatos feladatoknak.
 - Részt veszünk a Pénz7 pénzügyi témahéten.

Kapcsolattartó Katonáné Molnár Mária.

- A megfigyelőképesség fejlesztése.
- Esztétikai nevelés.
- Szociális kompetenciák fejlesztése (felelősség, kötelesség, konfliktuskezelés).
- Kommunikációs képesség fejlesztése.
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínáló tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérése, kihasználása.
- Konfliktuskezelésre nevelés.
- Valós énkép kialakítása.
- Normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése, a családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása.

Az oktatás területén

- Módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése.

- A tehetséges tanulók fejlesztése, lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése.
- A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazása valamennyi évfolyamon.
- Nagyobb hangsúly a kompetenciák fejlesztésére.
- Szövegértés fejlesztése (mintapéldák, szöveges feladatok, szabályok értelmezése).
- Összefüggések keresése, értelmezése.
- Térbeli, időbeli, mennyiségbeli viszonyokban való tájékozódás fejlesztése.
- Életszerűség, a mindennapi életben használható algoritmusok megtanítása (pénzügyi alapfogalmak).
- Sokszínűség (feladatokban, megoldásokban, módszertanban).
- Az önművelés igényének kialakítása.
- Önálló ismeretszerzés, tanulási jegyzetelési technikák tanítása.
- Használják IKT-eszközöket tanulásra, ismeretszerzésre .

Felzárkóztatás

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók motiválása.
- Tanórán belül egyéni differenciálás.
- Útravaló programon belüli tanácsadói munka.
- SNI-s, BTM-es tanulók felzárkóztatása, egyéni fejlesztése.
- Internet hozzáférés biztosítása a tanulószobában.

Tehetséggondozás

- Projekt munkák készítése.
- Szakkörök szervezése lehetőség szerint
- Versenyekre való felkészítés
- Házibajnokságok az évfolyamokon egész tanévben folyamatosan / labdarúgás, kapitánybombázó, kosárlabda, asztalitenisz/
- Diákolimpiára való felkészülés egész tanévben folyamatosan, versenyen való részvétel atlétika sportágban, tavaszi időszakban.
- Körzeti sportversenyek rendezése-lebonyolítása.
- Bolyai matematika csapatverseny rendezése
- Alapműveleti matematikaverseny
- Zrínyi Ilonamatematikaverseny rendezése
- Megyei Matematikaverseny rendezése
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Bolyai János Megyei Matematikaverseny
- BankVelem PénzOkos Kupa
- Bolyai Természettudományi csapatverseny
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia verseny
- Nagyítóval és távcsővel a természetért HNP versenye

- Kis Tudósok természettudományi verseny
- Ökoskodó verseny
- Herman Ottó Országos Vetélkedő –TITOK szervezése
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny iskolai fordulójának megszervezése
- Vegyipari Kémiaverseny
- Robotolimpia
- Lego-szumo verseny
- Országos robotprogramozó csapatverseny
- X. Mechwart Lego Robot Kupa
- Euro-info csapatverseny Debrecen

Továbbtanulás

- Szóbeliség fejlesztése helyzetgyakorlatok, logikus felelet felépítésének gyakorlása, tanácsadás
- Előkészítők
- Szakszolgálat pályaválasztási segítsége
- 1-8. évfolyam pályaaorientációs nap szervezése

Módszertani kultúránk fejlesztése

- A rendelkezésre álló IKT-eszközök nyújtotta lehetőségek kihasználása.
- Szakmai folyóiratok kiadványok folyamatos tanulmányozása, önképzés
- Továbbképzéseken való részvétel
- Hospitálások
- Bemutató órák, szakmai délutánok szervezése.
- Kooperatív technikák alkalmazása
- Környezeti játékok órákba beépítése

Mérés, értékelés

- Év eleji mérések terv szerint.
- Év végi méréseket végzünk évfolyamonként a heti 2 óránál nagyobb óraszámú tantárgyakból.
- Kompetenciamérések
- Egyéb központi mérések
- NETFIT mérések 5 – 8. évfolyamokon.

Egészséges életmódra nevelés:

- Környezetvédelemre és balesetmentes munkavégzésre való nevelés.
- A sportkörök, sportfoglalkozások látogatásának szorgalmazása.
- Szelektív hulladékgyűjtés szorgalmazása – példamutatás.
- Az egészséges életvitelre, egészséges életmódra nevelés kémia, biológia, testnevelés, egészségtan, osztályfőnöki és technika órákon. (A testnevelést tanítók figyeljenek az egészségkárosodott tanulóakra, és szükség esetén utasítsák egészségügyi szűrővizsgálatokra.)
- ZöldOkos Kupa – Fenntartható életmódra nevelés

- Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése.
- Bekapcsolódunk a civil szervezetek által szervezett környezetvédelmi programokba.
- NETFIT-mérések megvalósítása a kötelező határidőig folyamatosan.
- Környezetünk védelmére, a személyi higiénára vonatkozó szabályok betartatása.

Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

- Gyermek- és ifjúságvédelemmel, a családok támogatásával kapcsolatos jogszabályok ismeretének bővítése.
- Kapcsolattartás a gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógiai asszisztenssel.
- Civil szervezetekkel együttműködve prevenciós programok szervezése.
- Szükség esetén segítő szakemberek, intézmények bevonása, szupervízió az összetett terápiát igénylő esetekben.
- Problémás helyzetekben panaszkezelés.
- Rendhagyó osztályfőnöki, erkölcsstanórák szervezése

Kapcsolattartás, együttműködés

- Szülőkkel (szülői értekezlet, fogadó óra, e-napló, rendszeres, gyakori tájékoztatása a tanulók tanulmányi helyzetéről, szorgalmáról).
- Intézményi honlapon, a helyi médián keresztül tájékoztatást adunk munkánkról, eredményeinkről.
- Az iskola Diákönkormányzatával.
- Az alsó tagozatos természettudományi munkaközösséggel.
- A társintézményekkel tapasztalatcsere, bemutató órák keretében.
- Együttműködünk a helyi civil szervezetekkel.

Munkaközösség feladatainak ütemezése:

Augusztus:

- ❖ Alakuló gyűlés, a munkaközösség-vezetőjének választása.
- ❖ A munkaközösségen belül csoportok kialakítása, vezetők megválasztása, célok, feladatok meghatározása tanévben
- ❖ Munkaterv készítése.
- ❖ Munkaközösségi csoportvezetők megválasztása
Szél Gáborné, Loósné Nagy Ilona és Katonáné Molnár Mária
felelős: munkaközösség-vezető

Szeptember

- ❖ Tanmenetek elkészítése, projekt hetek tervezése
- ❖ Év eleji mérések, év eleji ismétlés
- ❖ Szakkörök, korrepetálások, középiskolai felkészítő foglalkozások beindítása
- ❖ Nevezés a versenyekre

- ❖ „Látványos kísérletek” fizika, kémia, biológia és földrajz érdeklődést felkeltő bemutató a gyerekekkel heti program az első óra előtt
- ❖ Gyalog és kerékpártúrák szervezése
- ❖ Bekapcsolódás a Bozsik intézményi programba.
- ❖ Részt veszünk a sportágválasztó rendezvényein.
- ❖ A Magyar Diáksport Napja: szeptember 29.
felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok, csoportvezetők, osztályfőnökök

Október

- ❖ Bolyai matematika csapatverseny körzeti fordulójának megszervezése
- ❖ Bocskai projekt feladatainak áttekintése, kiegészítése, lebonyolítása
- ❖ Bocskai-napok rendezvényeiben való aktív részvétel, benne a sportos versenyek megszervezése,
- ❖ Házibajnokságok meghirdetése, kézilabda, kosárlabda
- ❖ Nevezés az aktuális versenyekre,
- ❖ Versenyekre felkészítés folyamatosan
- ❖ Kis Tudósok versenye I. forduló
- ❖ ÖKOSKODÓ I. forduló
- ❖ Az Állatok Világnapja – október 4.
- ❖ Pályaorientációs nap
- ❖ Bozsik program
- ❖ Vegyipari Kémiaverseny 1. írásbeli forduló
felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok, csoportvezetők

November

- ❖ Egészségügyi vetélkedő szervezése a Diákönkormányzattal együttműködve
- ❖ Nevelési értekezleten tevékenyen részt veszünk
- ❖ Körzeti Diákolimpiai verseny
- ❖ Nevezések az aktuális versenyekre
- ❖ Kis Tudósok versenye II. forduló
- ❖ Kis Tudósok versenye DÖNTŐ
- ❖ ÖKOSKODÓ II. forduló
- ❖ Bozsik program
- ❖ Vegyipari Kémiaverseny 2. írásbeli forduló
- ❖ Matekórai Logirintus: November 20-26. között ingyenes, új matekórai Logirintus logikai kalandpályákat lehet kipróbálni
felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

December

- ❖ Varga Tamás matematika verseny iskolai fordulójának lebonyolítása
- ❖ Zrínyi matematika verseny lebonyolítása 1.forduló
- ❖ Robotszumo csapatverseny
- ❖ Körzeti Úszóverseny

- ❖ Kézilabdaversenyek
 - ❖ Vegyipari Kémiaverseny 3. írásbeli forduló
 - ❖ Folyamatosan készülünk a központi felvételire
- felelős: munkaközösség-vezető, csoportvezetők

Január

- ❖ Országos hirdetésű szaktárgyi versenyek házi fordulójának szervezése, lebonyolítása évfolyamonként
 - ❖ ÖKOSKODÓ III. forduló
 - ❖ A félévi munka értékelése
 - ❖ A központi felvételi eredményének értékelése, a tapasztalatok megbeszélése
 - ❖ Részvétel a Bozsik intézményi programban – labdarúgás
- felelős: munkaközösség-vezető, csoportvezetők

Február

- ❖ Zrínyi Ilona Matematika verseny megyei fordulójának megrendezése
 - ❖ Bolyai természettudományi csapatverseny Hunnia körzeti fordulójának megrendezése
 - ❖ Herman Ottó természetismereti verseny első fordulójának lebonyolítása
 - ❖ Hevesy György kémia verseny első fordulójának lebonyolítása
 - ❖ A félévi eredmények alapján az egyéni fejlesztési tervek korszerűsítése
 - ❖ Szóbeli felvételire való felkészítés
 - ❖ DEMÓ program Digitális Múzeumpedagógiai Élménynap
- felelős: munkaközösség-vezető

Március

- ❖ Nemzetközi Kenguru matematikaverseny lebonyolítása
 - ❖ Hevesy György kémia verseny
 - ❖ ÖKOSKODÓ IV. forduló
 - ❖ Munkaközösségi foglalkozás
 - ❖ Körzeti Diákolimpiai Verseny, labdarúgás, atlétika
 - ❖ A víz világnapja (március 22.)
 - ❖ Bozsik program és labdarúgóversenyek
 - ❖ Országos robotprogramozó csapatverseny
 - ❖ Pénz7: Bekapcsolódás a pénzügyi és vállalkozói témahétbe 2024. március 4-8.
 - ❖ Digitális témahét
 - ❖ Happy Hét
- felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Április

- ❖ Országos hirdetésű szaktárgyi versenyek 2. fordulója
- ❖ MDSZ atlétikai versenyek és Sportnap

- ❖ A Zöld projekt feladatainak áttekintése, átdolgozása
- ❖ A diákolimpiai versenyek folytatása
- ❖ A Föld napi rendezvények megszervezése lebonyolítása,
- ❖ Fenntarthatósági témahét megszervezése, lebonyolítása 2024. április 22-26.
- ❖ ZöldOkos Kupa – Fenntarthatósági verseny
- ❖ PénzOkos Kupa
- ❖ Zöld projekt lebonyolítása
- ❖ Borszik program és labdarúgóversenyek
- ❖ Digitális Témahét 2024. április 8-12.
felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Május

- ❖ Kompetenciamérés
- ❖ Körzeti Diákolimpiai Verseny, atlétika
- ❖ BankVelem PénzOkos Kupán való indulás
- ❖ Gyalog és kerékpártúrák szervezése
- ❖ Az év végi mérő lapok áttekintése, időszerűvé tétele
- ❖ Madarak, fák napja.– figyelem felkeltés
- ❖ Herman Ottó Verseny országos fordulója
- ❖ ÖKOSKODÓ döntő
- ❖ Robotolimpia, Hajdúböszörmény
- ❖ Év végi mérések
- ❖ felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Június

- ❖ DÖK-nap programjainak előkészítése, szervezése, levezetése
 - ❖ Év végi mérések összesítése, az éves munka értékelése
 - ❖ Záró foglalkozás: az éves munka értékelése
- felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Versenyeink ütemezése

| Verseny, program neve | Verseny ideje | Nevezési határidő | Felelős |
|---------------------------------|--|--|-----------------------|
| Bolyai Matematika Csapatverseny | A megyei/körzeti forduló: 2023. október 13. (péntek), 14:30 – 15:30 Az országos döntő írásbeli: 2023. november 17. (péntek), 14 óra 30 perc. Az országos döntő szóbeli: 2023. december 2. (szombat), 10 óra. | Nevezési határidő: 2023. szeptember 18. (hétfő), 18 óra. | Katonáné Molnár Mária |
| Megyei | 1.forduló (iskolai): | Nevezési | Bakó István |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| matematikaverseny | 2023. december 4. 14:00 (hétfő) 2.forduló (megyei): 2024. február 5. 14:00 (hétfő) | határidő: 2023. október 17. | |
| Varga Tamás országos matematikaverseny 7.-8. évfolyam | 1.forduló (iskolai): 2023. november 28. 14:00 (kedd) 2.forduló (megyei): 2024. január 23. 14:00 (kedd) 3. forduló (döntő): 2024. március 5. 14:00 (kedd) | Nevezési határidő: 2023. október 17. | Bakó István |
| Zrínyi Ilona matematikaverseny | 1. forduló (iskolai): 2023. november 20. 14:30 (saját iskolában) 2. forduló (megyei): 2024. február 16. 14:30 (kijelölt versenyhelyszíneken) 3. forduló (döntő): 2024. április 12-14. (Kecskemét) | Nevezési határidő: 2023. október 17. | Bakó István |
| Alapműveleti Matematikaverseny | | Még nincs versenykiírás | Katonáné Molnár Mária |
| Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny | 2024. március 21. (csütörtök) 10.00 óra | Nevezési határidő: 2023. nov. 26. | Erdelicsné Szűcs Irén |
| Bolyai János Megyei Matematikaverseny | Még nincs kiírás | | Katonáné Molnár Mária |
| Hevesi György Országos Kémia Verseny | Még nincs kiírás | | Bakó István |
| Vegyipari Kémiaaverseny | Még nincs kiírás | | Katonáné Molnár Mária |

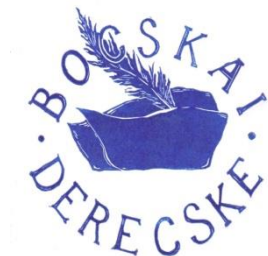
| A verseny neve | A verseny ideje | Nevezési határidő | Felelős |
|---|--|---|---|
| Herman OttóOrszágos Vetélkedő | 1.ford.: 2024. március II.ford.: 2024. április Döntő: 2024. június | Még nincs kiírás | Loósné N.I Karácsonyné Újhelyi A. |
| Bolyai Természettudományi Csapatverseny | A körzeti forduló: 2024. január 12. (péntek), 14:30 – 15:30. Az országos döntő írásbeli: 2024. február 9. (péntek), 14 óra 30 perc. Az országos szóbeli döntő: 2024. március 9. (szombat), 10 óra. | Nevezési határidő: 2023. október 26. (csütörtök), 18 óra. | Kurczina Csabáné Sz.G. |
| Kis Tudósok természettudományi verseny | | Még nincs kiírás | Loósné Nagy I. |
| Ökoskodó | | Még nincs kiírás | Loósné N.I. Kurczina Csabáné Sz.G. Karácsonyné Ú.A. |
| ZöldOkos Kupa | | Még nincs kiírás | |

| A verseny neve | A verseny ideje | Nevezési határidő | Felelős |
|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Robotszumo csapatverseny Esztár | Még nincs kiírás | | Farkas Dóra Tóth Magdolna |
| Országos robotprogramozó csapatverseny | Még nincs kiírás | | Farkas Dóra Tóth Magdolna |
| Robotlimpia, Hajdúböszörmény | Még nincs kiírás | | Farkas Dóra Tóth Magdolna |
| X. Mechwart Lego Robot Kupát | | | Farkas Dóra Tóth Magdolna |
| Euro Info csapatverseny Debrecen | 2023. november | 2023. október 27. | Farkas Dóra Tóth Magdolna |

| A verseny neve | A verseny ideje | Nevezési határidő | Felelős |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| Bozsik program labdarúgó versenyei | 2023. szept. 2024. május | 2023. szeptember 30. | Lukács József |
| Diákolimpia atlétika | 2024. tavasz | 2024. április 1. | Szél Gáborné |
| Körzeti úszóversenyek | 2023. december | 2023. november | Lukács József |
| Diákolimpia kézilabda | 2023. november, december | 2024 januárjától | Papp Gabriella |

Derecske, 2023. augusztus 30.

Kurczina Csabáné Szmerék Gabriella
munkaközösség-vezető



**A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

A 2023/2024. tanévre

„A világ olyanná alakul, amilyenné a fiatalságot nevelik.”

/Jókai Mór/

Készítette: Czuczi Mihályné Bálint Mariann

**munkaközösség-vezető
2023. augusztus 28.**

Tartalom

1. A társadalomtudományi munkaközösség tagjai
2. A munkaközösség céljai és feladatai a 2023/2024-as tanévben
 - 2.1. Célok megfogalmazása
 - 2.2. Stratégiai feladatok
 - 2.3. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok
 - 2.4. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok
 - 2.5. A tehetséggondozó tevékenység
 - 2.6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok
 - 2.7. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése
 - 2.8. Az iskola együttműködése partnereivel
 - 2.9. Ellenőrzés, mérés, értékelés
 - 2.10. Egészségnevelés, környezeti nevelés
 - 2.11. Műsorok készítése, kulturális tevékenység
 - 2.12. Szakmai tevékenység
 - 2.13. Továbbtanulás
3. Ütemterv
4. Ellenőrzési terv
5. Működési, fejlesztési költségeink
6. Javaslatok – kérések - ötletek

1.A társadalomtudományi munkaközösség tagjai:

| | |
|---------------------------------|---|
| Antal Károly | - történelem, etika, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek |
| Bagdácsné Kovács Mónika | - angol nyelv |
| Czuczai Mihályné Bálint Mariann | - történelem |
| Dománné Molnár Anita | - ének-zene |
| Erdelicsné Szűcs Irén | - angol nyelv |
| Katonáné Ferencz Éva | - magyar nyelv és irodalom |
| Kovács Krisztina | - ének-zene, etika |
| Kovácsné Katona Irma | - magyar nyelv és irodalom |
| Kovács Szilvia | - vizuális kultúra |
| Sáreczki-Markovics Katalin | - magyar nyelv és irodalom, tánc-és dráma, állampolgári ismeretek |
| Sáriné Kerek Edda | - angol nyelv |
| Solymosi Anita | - magyar nyelv és irodalom, tánc-és dráma |
| Váradiné Szabó Katalin | - magyar nyelv és irodalom, tánc- és dráma |

Óraadók / angol nyelv: - Juhász Tamás
- Orosz Csilla

Etikát tanítanak még: Bordás-Baranyi Anikó, Lukács József, Farkas Dóra,
Szél Gáborné,
Kurczina Csabáné Szmerék Gabriella,
Loósné Nagy Ilona

Együttműködés: a DÖK-segítő pedagógussal, Szepesi Jánossal
a konyári és a tépei tagiskola nevelőivel
a fejlesztő pedagógusokkal

2. A munkaközösség céljai és feladatai a 2023/24-es tanévben

2.1. Célok

- A munkaközösségünk összetételében a tanév végéhez képest változás történt: egy angol szakos kolléganő másik iskolában folytatja az oktató-nevelő munkát, új óraadó kolléga kezdi meg az idei tanévet, s fontosnak tartjuk a beilleszkedését a tantestületbe. Szeretnénk hozzásegíteni, hogy pozitív tapasztalatokat szerezzen a pedagóguspályán.
- Alapvető célunk a minél magasabb színvonalú oktató-nevelő munka, a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása. A választott idézet is kifejezi azt a célt, hogy tanulóinkból gondolkodó, tevékeny, együttműködő fiatalokat neveljünk!
- Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a nagyobb tapasztalattal bíró kollégák szakmai, pedagógiai segítséget nyújtsanak az egy-egy területen kevésbé tapasztalt kollégáknak.
- Mentortevékenység angol nyelv és történelem tantárgyakból.
- Bővíteni igyekszünk a tagiskolákkal való együttműködést.

2.2. Stratégiai feladatok

- Jogszerű működés. A közoktatás/nevelés jogszabályi környezetének változásaiból adódó feladatok ellátása, a dokumentumok átdolgozása.
- A Nat bevezetése a 8. évfolyamon.
- A 4. és 5. évfolyam közötti átmenet biztosítása a korábban kidolgozott eljárásrend alapján.
- A 7. évfolyam nyertes Határtalanul! pályázatának lebonyolítását támogatjuk. A kirándulást megelőző és lezáró programokban (zenei, irodalmi, képzőművészeti feladatok) segítséget nyújtunk.

2.3. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- Kiemelt feladatként fogalmazzuk meg a társas kapcsolatok, az egymásra figyelés, a türelem, az elfogadás, és a támogató szemlélet megerősítését.
- A módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, nyitottság az újdonságok iránt, a motiváció szerepének hangsúlyozásával.
- Az együttműködésre épülő (kooperatív) technikák alkalmazása.
- A szociális kompetenciák fejlesztése – tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, fokozottan figyelve a tanórai differenciálásra.
- Nagy szerepet kap alapkészségek fejlesztése. A szövegértés fejlesztése (anyanyelvi és idegen nyelvi kompetencia), az olvasás iránti igény növelése.
- Korábbi évek tapasztalatai alapján folytatni az EQ, azaz az érzelmi intelligencia fejlesztését.
- Az integrációs nevelés szaktanári tennivalóinak továbbgondolása a tanórákon.
- A kulturális tevékenységekben, a műsorok készítésében rejlő nevelési, személyiségfejlesztési lehetőségek kihasználása.

2.4. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- Bekapcsolódás a hagyományőrző Bocskai-nap rendezvényeibe
- A hagyományok ápolása a közösség erősítésének egyik fontos eleme, évek óta a 6. évfolyamon ezért szervezzük meg a „MÚLTUNKBAN A JÖVŐNK!” elnevezésű projektünket névadónk, Bocskai István tiszteletére.
- A kulturális rendezvények szervezésében, lebonyolításában rejlő közösségfejlesztő lehetőségek kiaknázása
- A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő, élményt nyújtó programok, szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása: pl. Bocskai-projekt, Zöld projekt, projekthetek, témanapok, Bocskai-napok, jeles napok.
- A közéleti nevelés a DÖK munkájának segítségével is megvalósul.
- Az osztálykirándulások, tanulmányi séták, túrák megfelelő keretet adnak a személyiségfejlesztésnek.
- Versenyeink, rendezvényeink rendszeres dokumentálása: honlapunk, városi honlap és újság, Tanker-Tükör.
- Az iskolarádió működésében rejlő közösségépítő erő kiaknázása.
- A 8. évfolyam mindhárom osztályában havonta egy alkalommal az osztályfőnöki órák keretében Boldogságóra tartása.

2.5. A tehetséggondozó tevékenység

- Intézményünk regisztrált tehetségpont, s a munkaközösségünk bekapcsolódik a tehetséggondozó tevékenységbe: versenyekre felkészítés, felvételi előkészítők szervezése, versenyeztetés.
- A tanulói személyiségformálás érdekében képesség szerinti differenciálást alkalmazunk a tanórákon, kiemelten foglalkozva a tehetséggondozással és a felzárkóztatással.
- Lehetőség van angol nyelv tehetséggondozó foglalkozás tartására heti 2 órában.
- A tanulók képességeinek, készségeinek fejlesztése változatos munkamódszerek alkalmazása: páros, csoport, kooperatív, csoport munkaformákat és a project módszert, a módszerek megválasztásában szem előtt tartjuk az egészségügyi szempontokat.

- Ugyancsak a tanulók képességeinek, készségeinek fejlesztése érdekében alkalmazzuk az interaktív táblákat, digitális tananyagokat, a számítógépes oktató programokat.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az önálló tanulás, az információszerzés – és feldolgozás alkalmazására, a kommunikációs, a környezeti, az együttműködési és a szociális kompetenciák, - a felelősségérzet, a kötelességtudat és a konfliktuskezelés - fejlesztésére. Kihasználjuk a Digitális témahét adta lehetőségeket is.

2.6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

- Az Útravaló programban való részvétel.
- Együttműködés a gyermekvédelmi feladatokat segítő pedagógiai asszisztenssel.
- Etika és osztályfőnöki órák keretében prevenció előadások szervezése.

2.7. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése

- Az SNI-s és BTMN-s tanulókat segítő módszerek megjelenítése a tanmenetekben, az egyéni bánásmód alkalmazása az óraszervezés során.
- A BTMN-es tanulók kiscsoportos fejlesztése a fejlesztő pedagógusok segítségével.
- Az SNI-s tanulók fejlesztése során együttműködés az EGYMI nálunk feladatot ellátó pedagógusával.
- A szaktanárok hatékony együttműködése az osztályfőnökökkel és a fejlesztést végző pedagógusokkal a felzárkóztatás eredményessége érdekében.
- Az integrációs nevelésben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználása a szociális hátrányok enyhítése érdekében.
- Fontos feladatunk a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók segítése (Kréta – ESL)

2.8. Az iskola együttműködése partnereivel

- A munkaközösség munkájáról, versenyeiről, eredményeiről, rendezvényeiről folyamatos tájékoztatás – iskolarádió, honlap, helyi média (amennyiben lehetséges), illetve az iskolatársaság.
- A szülőkkel való kapcsolattartás rendkívül fontos, formáit a korábbi jól bevált eszközök és az aktuális helyzet határozza meg.
- Korábbi partnereinkkel való együttműködés (pl. Művelődési ház és könyvtár, civil szervezetek) továbbra is fontos számunkra.
- Részvétel a megyei pedagógiai szakszolgálat értekezletein, továbbképzéseiben (meghirdetés esetén).
- Együttműködés az alsó tagozat munkaközösségeivel.
- Együttműködés a művészeti iskolával: rendhagyó énekórák és etikaórák szervezése lehetőség szerint, ill. műsorok készítése.

2.9. Ellenőrzés, mérés, értékelés

- A tanév elején és év végén magyar irodalomból a tanulók hangos és néma, szövegértő olvasási szintjének felmérése (ez félévkor is).
- Alapvető feladatunk a kompetenciamérés eredményeinek javítása. A tanév folyamán nagy hangsúlyt kap a szövegértési kompetencia fejlesztése minden

tantárgyi óra tekintetében, különösen a 6. és 8. évfolyamon az országos mérésre készülve.

- Az idegen nyelvet tanító kollegák felkészítik a 6. és 8. évfolyamos tanulókat az idegen nyelvi mérésre. A kollegák a korábbi évek tapasztalatai alapján folyamatosan készítik fel tanulócsoportjaikat.
- Felkészülés az OH új méréseire: történelem tantárgyból próbamérésre.
- A pedagógiai programban módosított év végi mérések tervezése, lebonyolítása, értékelése (magyar nyelv, irodalom, angol tárgyakból).
- Munkaközösségi foglalkozáson a végzett munka értékelése, a következő időszak feladatainak megbeszélése.

2.10. Egészségnevelés, környezeti nevelés

- „MIÉNK A ZÖLD HOLNAP!” mottójú Zöld projekt megvalósítása az 5. évfolyamon.
- Az oktató-nevelő munka során a környezettudatos magatartás, az egészséges életmód szemléletének közvetítése tanulóink felé.
- Célunk a tanulók környezeti szemléletének alakítása, környezettudatos gondolkodásmód kialakítása, a Fenntarthatósági témahét jó lehetőséget kínál erre.
- Segítjük a tanulókat abban, hogy felismerjék és értelmezni tudják a globalizáció jeleit, és ellent tudjanak állni káros hatásainak.
- Támogatjuk az iskolai ÖKO-munkaterv feladatainak végrehajtását.
- Fontos a személyi higiénéiára vonatkozó szabályok betartása és betartatása.

2.11. Műsorok készítése, kulturális tevékenység

- Nemzeti ünnepeinken, megemlékezéseinken, irodalmi, zenei emléknapokon kulturális műsorok készítése, bemutatása.
- Amennyiben lehetőség van rá, a tananyaghoz kapcsolódó színházlátogatás szervezése.
- A tanév során 2 alkalommal lesz lehetőség részt venni angol nyelvű színházi előadáson az érdeklődő tanulóknak.
- Koncertlátogatás szervezése (lehetőség esetén).
- Nagy gondot fordítunk a tanórákon arra, hogy a tanulók minél több, az angol nyelvhez kötődő, nemzeti hagyománnyal, szokással, ünneppel (Halloween, Thanksgiving, Christmas, Valentine’s Day, April Fool’s Day, Easter, May Day), tánccal, dallal ismerkedjenek meg.
- Bekapcsolódunk a Lázár Ervin-programba.
- Múzeumpedagógiai foglalkozások szervezése - lehetőség szerint szabadtéri és helyben megvalósítható módon.
- A helyi értékek megismertetése tanulóinkkal –a derecskei művelődési ház kiállítási anyaga Derecske város értékeiről kapcsolódva a hon-és népismeret, történelem és állampolgári ismeretek tanórák tananyagához.

2.12. Szakmai tevékenység

- Felsőiskolai szaktárgyi versenyeket a járási, megyei és országos versenyek előzményeként szervezünk (történelem, helyesírás, szövegértés, szavaló, mesemondó, szép magyar beszéd, idegen nyelv).
- Az előző évek tapasztalatai alapján igyekszünk új versenylehetőségeket keresni diákjaink számára angol nyelvből, ének-zenéből.
- A tanév során egy bemutató óra szervezése a fenntarthatóság jegyében.
- Keressük azokat a lehetőségeket, melyekkel tanórákon bekapcsolódhatunk a témahetek tematikájába.

2.13. Továbbtanulás

- Szaktanárként és osztályfőnökként a 7-8. évfolyamon tanuló diákjaink hozzásegítése a pályaválasztás kérdéseiben való eligazodáshoz.
- A felvételi előkészítők keretében elősegíteni tanulóink felkészülését a sikeres írásbeli és a szóbeli felvételi vizsgára.
- A pályaaorientációs nap megszervezésével az alsóbb évfolyamokat megismertetni a továbbtanulási lehetőségekkel.

3. Ütemterv

Munkaközösségünk munkájában a következő szempontok érvényesülnek:

- Fontosnak tartjuk az egyenlő teherviselés elvének érvényesítését, ennek érdekében az egyes programok, megemlékezések, versenyek szervezését, lebonyolítását felosztottuk a munkaközösség tagjai között. (A táblázatban rögzítve.)
- A nem hónaphoz kötött versenyek a várható meghirdetés időpontjában kerülnek be az ütemtervbe.
- A művészeti és rajzversenyekre való jelentkezések folyamatosak a meghirdetésekhez igazodva. A félévi és tanév végi beszámoló tartalmazza majd azokat a programokat, versenyeket, amelyekben a kolleganő részt vesz tanítványaival.
- Munkánkat a fenntarthatóság jegyében végezzük, így hagyományainknak megfelelően az 5. évfolyamon egy teljes hét időtartamában foglalkozunk környezetvédelmi kérdésekkel, illetve a Fenntarthatósági témahéthez is kapcsolódunk.
- Fontos megjegyezni, hogy a tervezetünkben szereplő események, feladatok végrehajtását befolyásolhatja, módosíthatja a meghirdetés időpontja.

| IDŐPONT | FELADATOK, PROGRAMOK | FELELŐS |
|--|---|---|
| Augusztus | | |
| 21-31. | Tagozati és munkaközösségi megbeszélés: <ul style="list-style-type: none"> ➤ munkaközösség-vezető megválasztása ➤ 4-5. évfolyamok közötti átadás-átvétel: osztályfőnökök, új szaktanárok tapasztalatok átadása ➤ a munkaterv előkészítése, versenyek áttekintése | mk.-vezetők 5.o-os ofők és felsős szaktanárok |
| Szeptember | | |
| 1. Folyamatos feladat | Munkaközösségi értekezlet: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Feladatok megbeszélése ➤ Országos, megyei és helyi versenyekre jelentkezés | mk-vez. szaktanárok |
| Szept. 8-ig | Tanmenetek elkészítése: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kiemelt figyelmet érdemlő tanulók felzárkóztatási terve ➤ csoportprofilok készítése | szaktanárok |
| Szept. 8-ig | Igényfelmérés felvételi előkészítőre: <ul style="list-style-type: none"> ○ angol nyelv ○ magyar nyelv és irodalom Szakköri igények összeírása <ul style="list-style-type: none"> ○ angol nyelv 2-3. évfolyam ○ 8. osztály Énekkar és iskolarádió Médiaszakkör | szaktanárok: Sáriné K. E. Dománné M.A. Sáreczki-Markovics K. |
| Folyamatos | Az év eleji felmérések megíratása; a hangos és néma, szövegértő olvasás szintjének felmérése magyar nyelvből. Év eleji felmérések angol nyelvből | szaktanárok |
| Folyamatos | Az aktuális évszaknak megfelelő dekoráció a tantermekben és az iskola folyosóján az egész tanév folyamán. | |
| Október | | |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. | Zene világnapja – rádiós műsor | Kovács K. és Dománné M. A. |
| 4. | Állatok világnapja alkalmából: ❖ rajzpályázat kiírása ❖ Irodalmi pályázat kiírása az 5. évfolyamon – állatmese írása Kiállítás rendezése az elkészült munkákból | Solymosi A. |
| 6. | Megemlékezés az aradi vértanúkról | együttműködés a Művelődési Házzal |
| Iskolai munkaterv alapján | Bocskai-napok | Kovácsné Katona I. int. vez.-hely. |
| Iskolai munkaterv alapján | Bocskai-projekt a 6. évfolyamon | minden érintett szaktanár, Kovácsné K. I. és Sáriné K. E. koordinátor |
| 23. | Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról | koordinálja: Kovácsné Katona Irma igazgatóhelyettes együttműködés a művelődési házzal |
| kiírás alapján | Angol vers-és prózamondó (Csapókerti Ált. Isk., Hajdúszoboszló- Bárdos L. Ált. Isk.) | szaktanárok |
| meghirdetés szerint | Tankerületi idegen nyelvi verseny | |
| November | | |
| 10. | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulójának megszervezése | Katonáné F. É. |
| 24. | A díjkiosztó ünnepség szervezése | Katonáné F. É. |
| kiírás alapján | Megyei angol nyelvi verseny a Benedek Elek Általános Iskola szervezésében. | szaktanárok |
| kiírás alapján | OATV (angol nyelvi verseny) | szaktanárok |
| December | | |
| kiírás alapján | Országos Történelmi Tanulmányi Verseny iskolai fordulója. | Czuczi Mihályné B. M. |
| Iskolai munkaterv szerint | Őszi nevelési értekezlet | igazgató |

| | | |
|--|---|--|
| kiírás alapján | Lotz János helyesírási és szövegértési verseny – iskolai forduló | Kovácsné K. I. |
| kiírás alapján | Megyei angol nyelvi rejtvényfejtő verseny a Fazekas Mihály Általános Iskola szervezésében. | szaktanárok |
| Január | | |
| folyamatos a központi írásbeli felvételi előtt | Próba felvételi íratása a nyolcadikosokkal. | magyartanárok |
| 22. | A magyar kultúra napja – megemlékezés iskolarádiós műsor keretében | Sáreczki-Markovics K. |
| | Munkaközösségi értekezlet: <ul style="list-style-type: none"> • Félévi tapasztalatok összegzése • Szavalóverseny előkészítése | munkaközösség-vezető |
| kiírás alapján | A Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója | Váradiné Sz. K. |
| Február | | |
| kiírás alapján | A Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny városi, városkörnyéki fordulója | Váradiné Sz. K. |
| 23. | A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – iskolarádiós megemlékezés | Antal K. |
| Március | | |
| kiírás alapján | „Égig érő fa” mesemondó verseny – iskolai forduló | Kovácsné K. I. |
| | „Égig érő fa” mesemondó verseny , Konyár | Kovácsné K. I. |
| 14. | Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről | negyedik évfolyam |
| Április | | |
| kiírás később | Költészet napi szavalóverseny – iskolai fordulója | Solymosi A. és Sáreczki-Markovics K. |
| 11. | Koszorúzási ünnepség a József Attila domborműnél <u>Ünnepi beszédet mond:</u> | Czuczai Mihályné B. M. Kovács E. K. |
| | Költészet napi szavalóverseny – megyei fordulója | Váradiné Sz. K. és Sáreczki-Markovics K. |

| | | |
|----------------|---|---|
| 16. | A holokauszt áldozatainak emléknapja – iskolarádiós megemlékezés | Antal K. |
| 21. | A Föld világnapja alkalmából rajzpályázat Témanap | Kovács Sz. |
| kiírás alapján | Megyei angol prózamondó – és felolvasó verseny 5-6. osztályos tanulóknak a debreceni Hatvani István Általános Iskolában | szaktanárok |
| kiírás alapján | Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny | Solymosi A. |
| kiírás alapján | Idegen nyelvi akadályverseny (Karácsony S. Ált. Isk.) | szaktanárok |
| kiírás alapján | Idegen nyelvi versenyek: Dózsa Gy. Ált. Iskola (Debrecen) és Hatvani I. Ált. Isk. (Debrecen) | szaktanárok |
| 10. | Tankerületi Szakmai Nap | igazgató |
| Május | | |
| | Az év végi mérések előkészítése, ütemezése, megíratása: magyar nyelv és irodalom | szaktanárok |
| | Országos mérések | érintett szaktanárok, osztályfőnökök |
| Június | | |
| 2. | Nemzeti összetartozás napja – iskolarádiós megemlékezés | 7. évfolyam osztályfőnökei Dománné M. A. |
| | Munkaközösségi értekezlet: <ul style="list-style-type: none"> • tapasztalatok összegzése • 4-5. évfolyam átadás-átvétel | munkaközösség-vezető |

4. Ellenőrzési terv

I. félév:

- tanmenetek elkészítése (csoportprofil, egyéni bánásmódot igénylő tanulók fejlesztési terve)
- tantermek dekorációja
- előkészítők, felzárkóztató csoportok, szakkörök kialakítása, foglalkozások beindítása
- óralátogatások, megbeszélések

II. félév:

- óralátogatások, megbeszélések

5. Működési, fejlesztési költségeink

A tavalyi tanévhez hasonlóan a 2023-2024. tanév folyamán is kérjük "A **Bocskai Iskoláért**" Alapítvány kuratóriumát, hogy versenyek, rendezvényeink zökkenőmentes lebonyolítása érdekében anyagilag támogassák munkaközösségünket.

6. Javaslatok – kérések – ötletek

- A versenyek időpontja hiányos a munkatervben a későbbi meghirdetések miatt
- Az iskolarádió megbízható működéséhez nagy szükség lenne egy gyors, megbízható PC-re, laptopra
- Az iskolarádió profiljának bővítése
- Az „Éneklő osztályok versenye” elnevezésű programot a tavaszi időszakban szeretnénk lebonyolítani.

Derecske, 2023. 08. 28.

Czuczai Mihályné Bálint Mariann
munkaközösség-vezető

DERECSEI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA



***A MÉRÉSI – ÉRTÉKELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
A 2023/2024. TANÉVRE***

Készítette: Tóth Magdolna

1. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk a 2021/2022. tanévben alakult.

Munkaközösségünknek tagja az iskola minden pedagógusa.

2. A munkaközösség helye, szerepe az intézményben

Munkaközösségünk a Derecskei Bocskai István Általános Iskola részeként működik, melyek pedagógiai programja tartalmazza az ide vonatkozó oktató – nevelő munka szabályait.

3. Feladatok

Főbb feladatok

- DIFER mérés
- Országos Digitális Mérések
 - bemeneti mérések: 2023. szeptember 26. és november 30. között,
 - kimeneti mérések: 2024. március 6. és június 9. között.
 - 8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérés
- NETFIT mérés
- Kritériumorientált, diagnosztikus mérési-értékelési rendszer alkalmazása

Egyéb feladatok

- Munkaközösségünk éves munkatervének összeállítása, megbeszélése, elfogadása.
- Szükség szerint szakmai-, munkaközösségi megbeszélésen való részvétel.
- A határidők pontos betartása.

4. Kapcsolattartás

- *Iskolavezetés*
- *Tankerület*
- *Pedagógustársak*

5. A tanév feladatai, tervezett programja

| <i>Végrehajtás határideje</i> | <i>Tevékenység</i> | <i>Felelősök</i> |
|-------------------------------|---|---|
| <i>Augusztus</i> | Éves munkaterv összeállítása | <i>munkaközösség vezető</i> |
| <i>Szeptember</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bementi tanulási képesség mérés elindítása: 1. évfolyam (A fejlesztésre szorulóknak kiszűrése) 2023. október 13-ig</i> <i>A tanulók létszámának jelentése az Oktatási Hivatal számára 2023. október 27-ig.</i> <i>A kiválasztott tanulókkal a DIFER mérés elvégzése: 2023. december 8-ig elvégzik.</i> - <i>Matalent7 Matematikai tehetségazonosító mérés (2023. szeptember 18. és 22.)</i> - <i>Országos próbamérés történelem, digitális kultúra Derecskén egy 8. osztály Konyáron a 7. osztály 2023.09.25. és 2023.10.13. között.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>elsős nevelők</i> <i>5. évfolyamos matematika tanárok</i> <i>osztályfőnökök</i> |
| <i>Október</i> | <ul style="list-style-type: none"> A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 2023.09.19. és 2023.10.11. között - <i>Kritériumorientált mérési rendszer tesztjei</i> - <i>Bemeneti mérés eredményeinek elemzése</i> - <i>Szakmai munkaközösségi megbeszélés: tanév beindításának tapasztalatai</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>osztályfőnökök 8. évfolyam</i> <i>osztályfőnökök 3. és 5. évfolyam</i> <i>munkaközösség tagjai</i> |
| <i>November</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Beszámoló az elsős bemeneti mérés tapasztalatairól az alsós munkaközösségnek</i> | <i>osztályfőnökök</i> |
| <i>December</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Szakmai munkaközösségi megbeszélés: tapasztalatcsere</i> - <i>művelési sebesség mérés</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>munkaközösség tagjai</i> <i>osztályfőnökök</i> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | 3-8. évfolyam |
| Január | <ul style="list-style-type: none"> - Szakmai munkaközösség megbeszélése: Az első félév értékelése - NETFIT mérés 2024. 01.09. és 2024.05.10. között | <p>munkaközösség tagjai</p> <p>testnevelő tanárok</p> |
| Február | <p>Bemeneti mérés visszamérése: 2. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szakmai munkaközösség megbeszélése: - NETFIT mérések 5-8. évfolyam | <p>osztályfőnökök</p> <p>munkaközösség tagjai</p> <p>testnevelő tanárok</p> |
| Március | <ul style="list-style-type: none"> - A 2. évfolyami visszamérés eredményeinek elemzése, értékelése, tájékoztatás - Szakmai munkaközösségi megbeszélés - NETFIT mérések 5-8. évfolyam - Országos mérés 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, angol 5–8. évfolyam: digitális kultúra és történelem <p>A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8 évfolyamon három mérési napon vesznek részt később meghatározott ütemezés szerint 2024. március 4. és 2024. június 3. között</p> | <p>osztályfőnökök</p> <p>munkaközösség tagjai</p> <p>testnevelő tanárok</p> <p>4., 5., 6., 7. 8. évfolyam</p> |
| Április | <ul style="list-style-type: none"> - NETFIT mérések 5-8. évfolyam - Kritériumorientált mérési rendszer tesztsjei - Országos mérés később meghatározott ütemezés | <p>testnevelő tanárok</p> <p>osztályfőnökök -3-8. évfolyam</p> <p>4., 5., 6., 7. 8. évfolyam</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>szerint 2024. március 4. és 2024. június 3. között</p> | |
| Május | <p>- Szakmai munkaközösség megbeszélése: tanév végi feladatok</p> <p>- Aktuális problémák megbeszélése</p> <p>Olvasásképesség, műveleti sebesség, írás-készség mérés lebonyolítása, eredmények értékelése, 4. évfolyam</p> <p>Országos mérések NETFIT mérések 5-8. évfolyam</p> <p>Évvégi mérés évfolyamonként a heti 2 óránál nagyobb óraszámú tantárgyakból</p> <p>- Országos mérés 2024. március 4-június 3. között</p> | <p>munkaközösség tagjai</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>testnevelő tanárok</p> <p>szaktanárok</p> <p>4., 5., 6., 7. 8. évfolyam</p> |
| Június | <p>- A tanév lezárása</p> <p>- A tanév értékelése a tapasztalatok alapján.</p> | pedagógusok |

Derecske, 2023.08.28.

Tóth Magdolna
munkaközösség-vezető

Derecskei Bocskai István Általános Iskola



MUNKATERV OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG 2023/2024. tanév

Készítette: Váradiné Szabó Katalin
munkaközösség-vezető
2023. 08. 28.

„Aki hisz a pedagógiában, az csak optimista lehet.

*A pedagógusi hit, mely inkább a természet, mint nézet dolga, kettőt tételez fel:
hogy az emberek az eddiginél különbé nevelhetők,
s hogy az eddiginél többre taníthatók.”*

(Németh László)

1. Dokumentumok

A NAT 2020-ban és a Kerettantervben képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók – adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban – minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.

2. Helyzetelemzés

2.1. Személyi feltételek - A munkaközösség tagjai (osztályfőnökök)

| Felső tagozat | Osztály |
|--------------------------------|---------|
| Bordás-Baranyi Anikó | 5. a |
| Szepesi János | 5. b |
| Katonáné Molnár Mária | 5. c |
| Bagdácsné Kovács Mónika | 5. d |
| Tóth Magdolna | 6. a |
| Czuczi Mihályné Bálint Mariann | 6. b |
| Antal Károly | 6. c |
| Bakó István | 7. a |
| Farkas Dóra | 7. b |
| Dománné Molnár Anita | 7. c |
| Karácsonyné Újhelyi Andrea | 7. d |
| Solymosi Anita | 8. a |
| Sáreczki-Markovics Katalin | 8. b |
| Váradiné Szabó Katalin | 8. c |

Szántóné Szabó Éva

pedagógiai asszisztens

Szabó-Kovács Flóra

könyvtáros

2.2. Osztályokra vonatkozó információk

- 14 osztály működik a felső tagozaton
- napközis/tanulószobás ellátásban részesül 28 tanuló

Feladataink a tanévben

- alapvetően az intézményi munkatervhez igazodva határozzuk meg a munkaközösség céljait, feladatait
- az osztályfőnöki órák aktuális, időszerű témákkal történő megtartása
- 2014. évi CV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról (6) Az Nkt. 4. §-a a következő 37. ponttal egészül ki: (E törvény alkalmazásában) „37. lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

PREVENCIÓS TECHNIKÁK:

1. A leginkább veszélyeztetett tanulók azonosítása: ennek érdekében érdemes egy ADATBÁZIST létrehozni, amely segíti az átmenetet a következő iskolafok (felső tagozat, középiskola) felé. Fontos rögzíteni például az évisméltéseket, a hiányzásokat, a teljesítményt, a viselkedési problémákat.
2. Egy felnőtt támogató személy biztosítása: individualizált módon segíti a tanulót az iskolai és az iskolán kívüli szinten egyaránt. Kettejük közötti személyes kapcsolat segítheti a tanulási és a viselkedési problémák kezelését, az iskola és az otthon közelítését. Fontos, hogy ez a személy minden érintettel kapcsolatot tartson (szülők, pedagógusok, tanulók, egyéb támogató személyzet).
3. A tanulási folyamat támogatása sokféle eszközzel biztosítható: rugalmas módszerek alkalmazása, hozzáférés biztosítása a tervezés segítségével, az oktatás a diákok tudásához történő igazítása, a tanulási környezet megfelelő kialakítása, a tanulási képességek támogatása során kisebb csoportokban vagy egyénileg dolgozni a diákokkal, tanulási technikák tanítása (memorizálás, teszt kitöltéséhez stratégiák stb.), extra tanulási idő és lehetőségek biztosítása a felzárkózásra.
 - az EGYMI munkatársával felvenni a kapcsolatot
 - Útravaló Ösztöndíjprogram kiírására pályázatot benyújtani
 - a gyermekek, a serdülők képességeinek fejlődéséhez szükséges követelmények meghatározásával ösztönözzük a személyiségfejlesztő oktatást
 - mindezek megvalósulása érdekében intézményünk pedagógiai programja, nevelési, tanítási-tanulási folyamata teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a

játéknak, a munkának, fejleszti a tanulók önismeretét, együttműködési készségüket, edzi akarataikat- beszélgetés, projektkészítés jeles napokról- ÖKO játékok

- hatékony gyermekvédelem
- szintén fontos feladat, hogy az idén olyan kollegák munkáját segítsük, akik még most először kapták meg az osztályfőnöki munkát
- a Boldogságóra Program bevezetése több osztályban
- a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, az egyenrangúságon alapuló partneri kapcsolat kialakítása és fenntartása

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik legfontosabb színtere a szülői értekezlet:

- Pedagógiai Programban megjelölt szülői értekezlet (évi 2-3 alkalommal)
- 7-8. osztálynak pályaválasztással kapcsolatban
- a tanulók szüleinek tájékoztatás céljából
- táborozás, kirándulás előkészítése céljából
- aktuális kérdések megbeszélése céljából

Nevelő-oktató munka

| FELADATOK | TEVÉKENYSÉG |
|--|--|
| 1. Stratégiai feladatok, tervezés, szervezetfejlesztés | |
| A közoktatás jogszabályi környezetének változásaiból adódó feladatok ellátása | A dokumentumok átdolgozása, aktualizálása |
| Az általános iskola és a művészeti iskola összehangolt nevelőhatásának erősítése | A művészeti iskola éves programjának ismeretében az osztályfőnöki munka szervezése, a programok egyeztetése, műsorkészítés során együttműködés |
| Munkaközösségi programok, tanmenetek elkészítése | Teamek alakulása a feladatokra (évfolyamszinten) |
| A Lengyel utcai telephely használati rendje | 5. o. osztályfőnöki megismertetik a gyerekekkel az aktuális rendet, az 5. évfolyamra vonatkozó szokásrendet |
| Házirend | Módosítási javaslatok összegyűjtése |
| Információáramlás segítése | Évfolyamfelelősök választása a felsős |

| | |
|---|--|
| | <p>tagozaton:</p> <p>5. évf. Bagdácsné Kovács Mónika</p> <p>6. évf. Czucz Mihályné Bálint Mariann</p> <p>7. évf. Dománné Molnár Anita</p> <p>8. évf. Váradiné Szabó Katalin</p> <p>Szorgalmazni kell az elektronikus kapcsolattartás használatát is.</p> |
| 2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok | |
| A módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, jó gyakorlatok átadása | <p>Zánkai Erzsébet nyári élménytábor ismertetése</p> <p>Katonáné Molnár Mária</p> |
| A szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése | <p>6-7. évfolyamon rendhagyó óra /fogyatékkal élők/</p> <p>Találkozás az iskolarendőrrel</p> <p>Diákügyelet beindítása</p> <p>A normatudas magatartás fejlesztése tanulóinkban, a tanórai és szünetbeli fegyelem erősítése</p> |
| Önművelés igényének kialakítása, az olvasás népszerűsítése | <p>Olvassunk mindennap!</p> <p>Együtműködés az iskolai és a városi könyvtárral</p> |
| Az együttműködésre épülő kooperatív technikák alkalmazása | Tapasztalatcsere, óralátogatások |
| Bocskai-projekt a 6. évfolyamon | 6. évf. osztályfőnökei egyeztetnek a projekt elemeiről |
| A 4-5. osztályosok közötti pedagógiai szempontú „átadás-átvétel” szervezése | Az eljárásrend felülvizsgálata, a szempontsor végrehajtása. |
| 3. Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok | <p>Munkánkat a fenntarthatóságra való nevelés határozza meg, melynek fő célja a környezeti nevelés és az egészségnevelés eszközeivel a környezettudatos szemlélet és gondolkodásmód kialakítása, formálása.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>A diákokat meg kell tanítanunk arra, hogy igényeiket úgy elégítsék ki, hogy ez által ne veszélyeztessék a jövő generációk lehetőségeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bemutató óra b) túrák szervezése c) hulladékgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés d) környezeti-nevelési játékok e) „tisztasági őrjárat” szervezése f) környezetünk szebbé tétele, dekorálás g) „zöldítés” h) iskolai versenyek, rendezvények |
| Részt veszünk az iskolagyümölcs programban | <p><i>Szervezési feladat:</i> felelősök választása osztályonként</p> <p><i>Nevelési feladat:</i> a) a táplálkozás szerepe, egészséges életmód b) a hulladékgazdálkodás c) együttműködés a védőnőkkel</p> |
| Az ÖKO-munkaterv programjainak támogatása | A mindennapi életünk minden területén tudatosítani kell tanulóinkban a fenntarthatóság szemléletének fontosságát! |
| Az 5. évfolyamon a Zöld projekt és Fenntarthatósági témahét megvalósítása | Az 5. évf. osztályfőnökei egyeztetnek a projekt megvalósításának feltételeiről |
| Bekapcsolódunk a civil szervezetek által szervezett környezetvédelmi programokba | Szervezési feladatok (Támogatunk minden olyan kezdeményezést, amelyről megfelelő időben kapunk tájékoztatást.) |
| „Az iskola a természetben” c. pályázat | A program népszerűsítése (a kert látogatása, honlapon népszerűsítése) |
| 4. Közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok | Alapvető emberi és társadalmi értékek közvetítése |

| | |
|---|---|
| Bocskai-napok | Hagyományápolás, névadónk tisztelete Szervezési feladatok- szülők bevonása |
| Tanulmányi kirándulás szervezése | Ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetünk természeti és épített örökségét! Pályázati lehetőségek kihasználása (Erzsébet tábor, Határtalanul! kirándulás) Tervezés / igények és források összevetése |
| Tanulmányi séta | Helytörténeti ismeretink bővítése Művelődési központ kiállításának megtekintése |
| Helyi közösségekkel együttműködés (kulturális, sport, stb.) | A helyi értékek megismertetésére, megóvására irányuló kezdeményezéseket támogatjuk (tájház, cserkészház, sportágválasztó). |
| Iskolarádió működtetése a főépületben | A műsor színesítése: tanulóink tevékenységének népszerűsítése. A rádiós tevékenység lehetőséget ad a tanulásban kevésbé jeleskedő diákok közéleti szerepvállalására. |
| A DÖK szerepe a diákéletben | Tisztségviselők megválasztása osztályszinten DÖK-faliújság dekorálása Erősítsük a közösségi szerepvállalást. |
| Iskolai logó és jelvény | A közösséghez tartozás érzésének erősítése Városi ünnepek népszerűsítése A jelvény használata iskolai ünnepeken |
| Határtalanul! | A 7. évfolyam osztályai Erdélyben ismerkednek a külhoni magyarság életével. |
| Nemzeti ünnepeink és emléknapijaink Jeles napok | Méltó megemlékezés Hagyományápolás |
| 5. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos feladatok | |
| Az SNI-s-és BTMN-s tanulók szűrése, fejlesztése Lemorzsolódással fenyegetett tanulók | Kapcsolattartás (osztályfőnökök) a fejlesztőpedagógusokkal, a gyógypedagógussal, gyermekvédelmi |

| | |
|---|---|
| segítése | feladatokat ellátó pedagógiai asszisztenssel |
| Tehetséggondozás | Kapcsolattartás a Tehetséggondozó műhely munkatársaival |
| Szakkörök, felvételi előkészítők, korrepetálások | Igényfelmérés, népszerűsítés |
| Esélyteremtés | Kapcsolattartás a gyermekvédelmi felelőssel (hiányzások, problémás esetek, hátrányos helyzetből adódó nehézségek kezelése) A napközi és tanulószoba munkájának nyomon követése |
| Útravaló program | 7-8. osztályfőnökök a programfelelős és a program adminisztrátorának együttműködése |
| 6. Gazdálkodással kapcsolatos feladatok | |
| Vagyonvédelem, energiatakarékosság | Nevelési feladat: Hogyan gazdálkodjunk észszerűen az energiával? Energia-örjárat (víz, elektromos áram, hő) |
| 7. Pénzügyi tudatosságra nevelés | |
| Iskolánk tagja a <i>Pénziránytű</i> iskolahálózatnak és a <i>Pénziránytű-BankVelem</i> iskolahálózatnak is. Az iskola részéről mindkét esetben Katonáné Molnár Mária a kapcsolattartó. | A tagsággal vállaltuk: <ul style="list-style-type: none"> • tanórai keretek között használjuk a Küldetések a pénz világában című • könyvet és munkafüzetet 7-8. évfolyamon • minden évben csapatot indítunk a BankVelem PénzOkos Kupán • az éves munkatervben szerepelni kell a pénzügyi-gazdasági neveléssel kapcsolatos feladatoknak • az intézmény részt vesz a Pénz7 programban • Pénziránytű e-learning portál tananyagait intézményi keretek között |

| | |
|--|--|
| | használjuk |
| 8. Az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok | |
| Tájékoztatás | <ul style="list-style-type: none"> a) A honlapon megjelentetni munkánkat és megismertetni a szülőkkel b) Szülői értekezletek tartása c) Fogadóórák népszerűsítése d) Pályaválasztási szülői értekezlet a 7-8. évfolyamon |
| Intézményünk munkaközösségei | Programok egyeztetése |
| 9. Mérések | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>Országos mérés (5-8. évf.)</u> a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből; c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. - <u>Tankerületi mérések</u> - <u>NETFIT</u> | <p>Megismertetni a szülőket a mérések tartalmáról, fontosságáról – 6-8. évfolyam osztályfőnökei.</p> <p>A mérésre való felkészülés folyamatos, egész éves munka, amelybe minden szaktárgy bekapcsolódik.</p> <p>5-8. évfolyam</p> |
| 10. Versenyek | |
| Tanulmányi, sport és művészeti versenyek | Egyeztetés a versenyeket illetően és a terhelhetőség helyes meghatározása – el kell kerülni egyes tanulók túlterhelését! |
| 11. Szervezési feladatok | |
| Továbbtanulással kapcsolatos feladatok | <p>A tavaly kialakult kapcsolat erősítése a Hajdú-Bihar Vármegyei Iparkamarával, Pedagógiai Szakszolgálattal, egyéni tanácsadás az érdeklődő gyerekeknek külsős szakemberek segítségével.</p> <p>Folyamatos tájékoztatás az aktualitásokról</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | (faliújság, osztályfőnöki órák, pályaválasztási szülői értekezletek, nyílt napok a középiskolákban), pályaorientációs mérés. Fontos, hogy mindenki olyan iskolákat jelöljön meg a felvételi során, amely képességeinek, jövőbeni céljainak megfelel. |
| Év végi jutalmazás | Javaslatok a Házi rend idevágó részeinek módosítására. |
| Munka- és tűzvédelmi feladatok | <ul style="list-style-type: none"> ➤ osztályfőnöki órák egyik fontos feladata ➤ vészhelyzet esetén hívható telefonszámok ismerete ➤ teendők vészhelyzet esetén ➤ tűzvédelmi gyakorlat |

Megjegyzések:

- A tavalyi tanévben problémás esetekben jól bevált módszer volt a mikroértekezleten történő megbeszélés, ezt szeretnénk az idén is fenntartani.
- Szintén hasznos és eredményes volt az évfolyamszinten működő csapatmunka, lehetőség szerint alkalmazzuk ezt a munkaformát is.
- A tájékoztatás formái:
 - faliújság
 - tanári email
 - könyvespolc/aktuális információk, segédanyagok, szakkönyvek
- Szeretnénk megszüntetni az 5. évfolyamon eddig év elején szervezett összevont szülői értekezletet. Az ötödikes osztályfőnökök meghívhatják külön az osztályukban tanító kollégákat.
- A szülőknek szervezett nyílt napokat egyre kevesebben vették igénybe, nincs érdeklődés, ezért szeretnénk ezt a kapcsolattartási formát megszüntetni.

4. Ütemterv

| DŐPONT | ELADATOK, PROGRAMOK | ELELŐS |
|-------------------|--|--|
| Augusztus 21-31. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ munkaközösség megalakulása ➤ feladatok áttekintése ➤ javító-, osztályozó és különbözeti vizsgák lebonyolítása, dokumentálása ➤ negyedik-ötödik osztályos átadás – átvétel szempontrendszere (áttekintés) <p>megtörtént júniusban</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÖKO-munkaterv szempontjainak ismertetése ➤ diákügyelet és reggeli sorakozó szempontrendszere (osztályszinten kapcsolattartó diák választása, osztályra jellemző szimbólumok készítésének szorgalmazása) ➤ az éves programok áttekintése ➤ Honlapon év eleji tudnivalók megjelenítése ➤ Házirend áttekintése, módosítási javaslatok összegyűjtése ➤ teremdekoráció, „zöldítés” | <p>nk tagjai</p> <p>fők szaktanárok</p> <p>Kurczina Csné</p> <p>DÖK segítő tanár</p> <p>munkaközösség-vezető</p> |
| 8. 28-ig | <ul style="list-style-type: none"> ➤ munkaterv-javaslatok összegzése ➤ munkaterv összeállítása | <p>munkaközösség tagjai</p> <p>munkaközösség-vezető</p> |
| zeptember -től | <ul style="list-style-type: none"> ➤ reggeli sorakozó bevezetése ➤ diákügyelet beindítása <p>(osztályügyeletes választása, akinek feladata együttműködés a nevelőkkel és szervezés osztályszinten)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ az éves beosztás elkészítése ➤ napközi és tanulószoba beindítása –tanulók összesítése ➤ szakkörök, felkészítők hirdetése, igényfelmérés | <p>nk-vez.</p> <p>estnevelést tanítók</p> |

| | | |
|----------------|---|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ a felmentett tanulók dokumentációjának elkészítése, környezettanulmány csatolása, felmentés jegyzői határozat alapján. ➤ az osztályok létszámának pontosítása, a tanulók adatainak egyeztetése a KIR adatbázisával ➤ DÖK-képviselők megválasztása ➤ tájékoztató a Határtalanul! aktuális helyzetéről | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4-5.o. átadás-átvétel szaktárgyi szempontból (dokumentációk átadása) | . évf. fői zaktanárok |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ teamek alakulása ➤ tanmenetek áttekintése, aktualizálása ➤ csoportprofil elkészítése | fők |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ HH-, BTM-s, SNI-s tanulók áttekintése ➤ tantermek dekorálása- folyamatos ➤ szülői értekezlet 5-8. évfolyamon ➤ Útravaló ösztöndíj program előzetes regisztrációja | fők |
| Szept. 29. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29. | |
| Október | | |
| . | Állatok világnapja- érzékenyítő foglalkozás (HVSK) | |
| . | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pályaorientációs órák – meghívott előadók vagy üzemlátogatás (igény és lehetőség szerint) (pl. almás-kertek) ➤ Munkaközösségi foglalkozások Téma: <ul style="list-style-type: none"> ▪ az eddigi tapasztalatok ▪ a szülői értekezletek tapasztalatai ▪ kapcsolattartás a szülőkkel ▪ Pedagógiai Program áttekintése/javaslatok ➤ Nemzeti ünnepünk október 23. A műsor megtekintése | -8. évf. fői |
| . | Városi ünnepség – részvétel – | fők |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 1-3. | Papírgyűjtés | DÖK-segítő nevelő |
| 1-15. | cskai-napok rendezvényei | g. h., Dök vez., ofők |
| 4-27. | cskai-projekt előkészítése, lebonyolítása | . évf. ofői |
| November | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Egészségnevelési hónap ➤ Pályaválasztási szülői értekezlet ➤ Pályaválasztási faliújság folyamatos frissítése (áttekinthetőség, sokszínűség) | <p>Kurczina Csné</p> <p>1-8. évf, ofői és</p> <p>Kovácsné K.I. ig.h.</p> <p>nk-vez.</p> |
| December | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mikulás (igény szerint), betlehemes műsor ➤ A műsor bemutatása más intézményben (igény esetén) ➤ A bukásveszélynek kitett tanulók szüleinek értesítése ➤ Központi írásbelire jelentkezés ➤ Advent – készülődés a családi ünnepekre ➤ Karácsonyi műsor – közös éneklés | <p>fők</p> <p>. évf. ofői</p> <p>Dománné M. A.</p> |
| Január | <ul style="list-style-type: none"> ➤ magatartás, szorgalom értékelése, a félév lezárása ➤ a szülők értesítése a félévi eredményekről ➤ központi írásbeli ➤ a felvételi lapok kitöltése ➤ a félév folyamán egy túra megvalósítása | <p>fők</p> <p>. évf. ofői</p> |
| Február | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Szülői értekezletek ➤ farsang (a szülők bevonásával a szervezésbe) ➤ A diákügyelet, tisztasági-órjázat tapasztalatai (megbeszélés osztályszinten) | <p>fők</p> <p>Dök segítő</p> |
| Március | <ul style="list-style-type: none"> ➤ „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét ➤ Nemzeti ünnepünk – március 15. ➤ Olvassunk! | <p>ofők</p> <p>olai</p> <p>nyvtáros</p> |
| Április | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Digitális Témahét 2024. április 8–12. között ➤ Mk-fogl.- tankerületi szakmai nap- Bemutató óra --- a fenntarthatóság jegyében | <p>fők</p> <p>nk tagjai</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ A Zöld projekt szervezése és lebonyolítása ➤ A Föld napja rendezvények (szelektív hulladékgyűjtés) ➤ Szülői értekezletek ➤ Tánciskola – vizsgabál szervezési előkészületek ➤ Felkészülés az országos mérésekre ➤ Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között. | <p>5. évf. fői Kurczina Csné fők</p> |
| Május | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anyák napja (igény szerint) ➤ Tavaszi hulladékgyűjtés ➤ Osztálykirándulások előkészítése ➤ A bukások elkerülése érdekében intézkedések fogantatosítása. Mk-fogl.- Téma: Milyen változás történt a szülőkkel való kapcsolattartásban? ➤ Országos mérések | <p>ofők</p> |
| Június | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4-5. évfolyam - hospitálás az eljárásrend szerint ➤ A Nemzeti összetartozás- Határtalanul! témanap megvalósítása ➤ Diákönkormányzati nap ➤ Év végi teendők, statisztikák, adminisztrációs feladatok ➤ Ballagási előkészületek, bolondballagás ➤ mk. elvégzett feladatok értékelése <p>Értékelés Eljárásrendek felülvizsgálata ÖKO-munkaterv elemei –sikerek és esetleges hiányosságok Javaslatok, megjegyzések</p> | <p>leendő 5. évf. ofők Dők vez. ofők 6-8.évf. ofők</p> |

Derecske, 2023. augusztus 28.

Váradiné Szabó Katalin
munkaközösség-vezető



Munkaterv

diákönkormányzat - felső tagozat

2023/2024. tanév

Készítette:
Váradiné Szabó Katalin
diákönkormányzat segítő tanár
2023. augusztus 28.

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola Diákönkormányzata tevékenységét a jogszabályokkal és az iskolai szabályzatokkal összhangban, demokratikus elvek alapján végzi. A Diákönkormányzat összetartó, az iskoláját szerető közösséggé szeretné formálni az itt tanuló diákokat.

Célja és feladata a diákok érdekképviselete, az iskola belső és külső kapcsolatrendszerének építésében és ápolásában való közreműködés, a diákság tájékoztatása, valamint az iskola rendezvényeinek, a kulturális és sportéletének a támogatása.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben. Tagjait a 2-8. osztályközösség delegálja, osztályonként minimum 2 tanulót.

Célunk, hogy minden diák jól érezze magát iskolánkban, naprakész információi legyenek az iskolai programokról, a diákokat érintő rendezvényekről. Az osztályképviselők kéthavonta legalább egyszer üléseznek, valamint minden DÖK rendezvény előtt összegyűlnek, hogy megbeszéljék a teendőket. Ezekon a gyűléseken a diák képviselők elmondhatják véleményeiket, javaslataikat, illetve megoldást keresünk az esetleges problémák leküzdésére.

A DÖK alapfeladata, hogy tagjait megtanítsa:

- az érdekképviseletre, jogaik és kötelességeik figyelembevételével, azokkal összhangban;
- a közéleti feladatok ellátására: maguk döntsenek működésükről, szervezeti kereteikről, vezetőségükről;
- javaslat és véleménynyilvánítási lehetőségről a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Iskolánkban a diákönkormányzat a DÖK segítő tanárok segítségével tevékenykedik.

A DÖK éves munkatervének összeállításakor figyelembe veszi, és feladatai közé beépíti a tanév feladatait:

- a jogszabályi változások beépítése a napi gyakorlatba
- toleranciára és demokráciára nevelés
- mindennapos testmozgás; a tanári példamutatást is beleértve
- intézményi és partneri elégedettségmérés
- a hagyományaink őrzése és tisztelete
- közéleti szereplésre való nevelés
- környezettudatos magatartás erősítése, különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtésre
- önálló feladattal bekapcsolódik iskolánk mindkét telephelyi (Szováti út és Lengyel u.) munkacsoportjának programjaihoz.
- a „**zöldcsoport**” a Szováti úti és a Lengyel utcai telephelyen **ökoőrjárat** keretében gondozza a folyosón található virágokat, ill. ellenőrzi a tantermekben lévő növényeket, szükség esetén felhívja az adott osztály figyelmét a gondozásra. Lekapcsolja a feleslegesen égő világítást, ellenőrzi a mosókban el van-e zárva a víz, valamint figyelmezteti a társait a környezet tisztaságának megóvására.

szabadidős tevékenységeit segíti a Derecskei Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ, a Család- és gyermekjóléti szolgálat.

| | | |
|-------------------|--|--|
| szeptember | | |
| 2. hét | Alakuló ülés Vezetők, tisztségviselők megválasztása Tavalyi év értékelése Éves munka tervezése Diáktanács alakulása | Felelős: Váradiné Szabó Katalin, osztályfőnökök |
| | Osztályonként etikai normagyűjtemény összeállítása | F.: osztályfőnökök |
| 3. hét | Osztályonként gyalog-és kerékpártúrák | F.: osztályfőnökök, DÖK képviselők, testnevelő tanárok |
| 4. hét | Őszi hulladékgyűjtés | F.: DÖK vezetők, o.fők |
| | Színházlátogatás szervezése | F.: Vné Sz. K. |
| október | | |
| 1. hét | Bocskai-napok rendezvénysorozat előkészítése | F.: DÖK vezetők |
| | Hagyományörző Bocskai-nap | DÖK vezető |
| | Pályaorientációs nap | Ig. helyettes, DÖK vezető |
| 31. | Halloweeni szabadulószoza szervezése az alagsorban | F.: Vné Szabó K. |
| november | | |
| hetente | Egészségügyi vetélkedő | F.: természettudományos munkaközösség, DÖK vezető |
| | Cipősdoboz akció szervezése | |
| | Szabadfogas akció szervezése | F.: Loósné Nagy Ilona |
| 3. hét | Drog prevenció Vendégünk: a rendőrség | F.: DÖK vezető, képviselők, igazgatóhelyettes, Börcsök Klára |
| 4. hét | Télapozás előkészítése, műsorszervezés az óvodai csoportok és az alsó tagozatos osztályok számára | F.: DÖK vezető, képviselők, o. fők |
| december | | |
| 6. | Télapozás, osztályonként klubdélután | F.: o. fők |
| 8. | Mikulás vetélkedő | F.: Vné Szabó K. |
| 22. | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap- 2023. 12. 21. (csütörtök) közös éneklés, daltanítás, ajándéktárgy készítés | F.: o. fők |
| január | | |
| 3. hét | Téli túrák osztályonként- szánkótúra | F.: o. fők |
| 4. hét | Farsangi előkészületek, műsortervek | F.: o. fők |
| | Vendégünk: nőgyógyász | F.: Vné Sz. K. |
| február | | |
| 3. hét | Farsang | F.: Vné Sz. K., SzM, DÖK képviselők |
| március | | |
| 8. | Nőnap- osztályonként klubdélután | F.: DÖK képviselők |
| 3. hét | Karaoke -parti | F.: Vné Sz. K., DÖK képviselők |
| | Vendégünk: tűzoltóság | F.: Vné Sz. K. |
| 26. | Testvér osztálytalálkozó (alsó-felső) tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap – | F.: DÖK képviselők |

| | | |
|----------------|---|----------------------------------|
| | 2024. 03. 27. (szerda) tojásfestés | |
| április | | |
| | Tavaszi hulladékgyűjtés | F.: DÖK vezetők, SzM |
| | Tavaszi túrák, osztálybulik | F.: o.fők |
| május | | |
| | Diák-önkormányzati nap előkészítése | F.: DÖK vezetők, képviselők, SzM |
| június | | |
| 12. | A tanév diák-önkormányzati munkájának összegzése, értékelése Jutalmazások Javaslatétel a Kiváló Bocskais Diák kitüntető címre | F.: Vné Sz. K., DÖK képviselők |
| 14. | Diák-önkormányzati nap | F.: DÖK vezetők, képviselők, SzM |
| 17. | Diákküldött-értekezlet előkészítése, lebonyolítása | F.: DÖK vezetők |

Diáktanács tervezett időpontjai:

| AUGUSZTUS | | | | | | |
|------------|----|---|----|----|-----|----|
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| SZEPTEMBER | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 |  | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| OKTÓBER | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 |  | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |
| NOVEMBER | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 |  | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| DECEMBER | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 |  | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

2023.AUG.

Augusztus 20. – Szent István ünnepe, államalapítás

SZEPT.

Szeptember 1. – Első tanítási nap

Szeptember 20. – Az európai kultúra napja

Szeptember 29. – Magyar Diáksport Napja

Szeptember 30. – A népmese napja

OKT.

Október 1. – Idősek világnapja, a zene világnapja

Október 4. – Az állatok világnapja

Október 6. – Az aradi vértanúk emléknapja

Október 7-22. – Az Európai Programozási Hét

Október 23. – Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

Október 27. – Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

NOV.

November 1. – Mindenszentek

November 3. – A magyar tudomány napja

November 6. – Az őszi szünet utáni első tanítási nap

November 11. – Szent Márton napja

November 13. – A Magyar nyelv napja



DEC.

December 3. – A fogyatékossgal élő emberek világnapja

December 6. – Szent Miklós napja - Mikulás

December 21. – A téli szünet előtti utolsó tanítási nap

December 25-26. – Karácsony

| JANUÁR | | | | | | |
|---|----|---|----|----|-----|----|
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 |  | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |
| FEBRUÁR | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 |  | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | | | |
| MÁRCIUS | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 |  | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| ÁPRILIS | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 |  | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| MÁJUS | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 |  | 30 | 31 | | |
| JÚNIUS | | | | | | |
| H | K | Sze | Cs | P | Szo | V |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

2024. JAN.

Január 6. – Vízkereszt napja

Január 6. – Február 14. – Farsangi időszak

Január 8. – A téli szünet utáni első tanítási nap

Január 19. – Első félév vége

Január 22. – A Magyar kultúra napja

FEB.

Február 14. – Valentin-nap

Február 14. – A farsangi időszak vége

Február 25. – A kommunizmus áldozatainak emléknapja

MÁRC.

Témahét: „PÉNZ” március 4-8.

Március 8. – Nemzetközi nőnap

Március 15. – 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

Március 22. – A víz világnapja

Március 27. – A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

ÁPR.

**Témahetek: Digitális Témahét 2024. április 8-12.
Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26.**

Április 2. – Autizmus világnapja

Április 8. – A tavaszi szünet utáni első tanítási nap

Április 7. – Az egészség világnapja

Április 11. – A magyar költészet napja

Április 16. – A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja

Április 22. – A Föld napja

MÁJ.

Május 3. – Középfokú iskolák végzős évfolyamának utolsó tanítási napja

Május 5. – Anyák napja

Május 6-27. – Írásbeli érettségik

Május 6. – A magyar sport napja

Május 10. – Madarak és fák napja

JÚN.

Június 2. – Pedagógusnap

Június 4. – A nemzeti összetartozás napja

Június 21. – Utolsó tanítási nap

Június 5-12. – Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák

Június 17-28. – Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

**DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN
ÁLTALÁNOS ISKOLA
II. RÁKÓCZI FERENC
TAGISKOLÁJA
KONYÁR**



**MUNKATERV
2023/2024. TANÉVRE**

KONYÁR, 2023.08.27.

**BUJDOSÓNÉ FARAGÓ RÓZA
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ**

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

(Szent-Györgyi Albert)

1. Helyzetelemzés

Személyi feltételek

Az angol, magyar nyelv és irodalom, informatika tantárgyak oktatását óraadó szaktanárok végzik.

Létszámadatok

Az álláshelyek és a foglalkoztatottak száma az tagintézményben:

| Munkakör | Álláshelyek száma |
|--|---|
| Pedagógus | betöltött álláshelyek száma: 13 óraadó a gesztor intézményből 1 fő óraadók száma: 3 fő részmunkaidőben foglalkoztatott tanító: 1 fő |
| Gyermekvédelmi felügyelő | 0 |
| Pedagógiai asszisztens | 0,5 |
| Iskolatitkár | 1 |
| Takarító, karbantartó | 3+1 |
| Informatikai rendszergazda (Derecske, Konyár, Tépe közös) | |
| Irodai kisegítő | 0,5 |

Megbízások, ellátott feladatok

A nevelők végzettsége, szakja, feladata a tantárgyfelosztásban van részletezve.

Munkaközösség-vezetők:

| | Munkaközösség | Munkaközösség-vezetők |
|----|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Tagintézményi munkaközösség | Tógyi Veronika |

Egyéb megbízások

| Megbízás | Pedagógus |
|--|---------------------------------|
| DÖK vezetőtanár | Bartha Napsugár |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | Dienes –Harmati Ibolya |
| Tankönyvfelelős | Tógyi Veronika |
| Intézményi mérés-értékelési munkacsoport | Harmati Erzsébet Vida József |

A vezető heti ügyelet rendje

A tagintézmény-vezető helyettesítése a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzített eljárásrend szerint történik.

Bujdosóné Faragó Róza tagintézmény-vezetőt távolléte esetén a munkaközösség-vezető, Tőgyi Veronika helyettesíti.

A tagintézmény tanulói adatai (2023.08.29.)

| évfolyam | osztályok száma az évfolyamon | tanulók tényleges száma az évfolyamon |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1.a | 1 | 17 |
| 1.b | 1 | 16 |
| 2. | 1 | 15 |
| 3. | 1 | 15 |
| 4. | 1 | 20 |
| 5. | 1 | 19 |
| 6. | 1 | 18 |
| 7. | 1 | 27 |
| 8. | 1 | 17 |
| összesen | 8 | 164 |

Tárgyi feltételek

Intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.sz mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik.

Minden tanteremben tanulói számítógépeket tudunk elhelyezni, ezzel is támogatva a tanulók differenciált foglalkoztatását és az önálló tanulói tevékenységeket.

Minden nevelő rendelkezik lappal, melyet a fenntartó biztosít számukra.

| Helyiségek | |
|----------------|----|
| tanterem | 12 |
| szaktanterem | - |
| fejlesztőszoba | 1 |
| tornaterem | - |
| tornaszoba | 1 |
| könyvtár | 1 |
| nevelői szoba | 1 |
| iroda | 2 |
| szertár | 1 |

2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok végrehajtása. A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2023/2024. tanév kiemelt feladataként a nevelő-oktató munka minőségének a jobbítását jelölte meg illetve hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását.

Az iskola feladata, hogy kiszélesítse az iskola alapozó szerepét. Átfogja, befolyásolja a fiatalok egész életkori tevékenységét.

Ennek megvalósítása érdekében a következő feladatokat kell megvalósítani:

- korszerű törekvések alkalmazása;
- a tankötelezettségi törvény maradéktalan végrehajtása;
- biztosítani kell a tantervben meghatározott művelődési anyag elsajátítását, különös tekintettel a törzsanyagra;
- az egyenlő feltételek megteremtése a hátrányos helyzet felszámolása differenciált foglalkozással;
- az alapkészségek kialakítása és fejlesztése;
- biztosítani kell a tanulók felzárkóztatását, a képességeiknek megfelelő pályaválasztást.

A tanév kiemelt feladataként a tanulói igazolatlan hiányzások számának csökkentését, a digitális oktatás során lemaradt gyerekek fejlesztését, jelölte meg.

Feladat továbbá a társas kapcsolatok kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartása az egymásra figyelés, a türelem, az elfogadás, és a támogató szemlélet megerősítése.

Biztosítanunk kell, hogy a gyermek érdeke mindenekfelett érvényesüljön. Célul kell tűznünk a nevelő-oktató munka minőségének a jobbítását, a kompetenciamérés eredményeinek a javulását, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését.

a. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az intézmény célja: A nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásaival az iskolahasználók legyenek elégedettek.

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk: Intézményünk alapfeladatának tekinti az alapozó funkció erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával valósítjuk meg. A szakmai munka rendszeres koordinálása mellett a tanórán kívüli tevékenységeket is összehangoljuk.
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását.
- A tanulók képességeinek megfelelő oktatást. Az önművelés igényének kialakítását.
- A szövegértés fejlesztését. Az olvasás iránti érdeklődés fokozását.
- Az idegen nyelvek oktatásában kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését.
- A tehetséges tanulók fejlesztését, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtését tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrését, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezését. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetését és gyakoroltatását, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználását, egészségnevelő vonásainak erősítését.
- A környezettudatos magatartás kialakítását. A környezet értékeinek megismerését, megóvását, értékek teremtését és megbecsülését.
- A normatudatos magatartás kialakítását és fejlesztését. A fegyelmi helyzet javítását.
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínáló tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérést, kihasználását.
- Az igazolatlan hiányzások visszaszorítása.
- A módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása.
- A művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A pozitív pszichológia módszereivel boldogság óra tartása havonta 1 alkalommal a konyári tagiskola valamennyi osztályában, segítséget adva a boldogságra való képesség fejlesztéséhez.
- A NAT alapján elkészített helyi tantervek gördülékeny bevezetése.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|---|---|--|
| <i>Stratégiai feladatok, tervezés, szervezetfejlesztés</i> | | |
| A közoktatás jogszabályi környezete változásainak figyelemmel követése, a jogszerű működés biztosítása, különös tekintettel a köznevelési törvény módosítására. | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | folyamatos |
| A tantárgyfelosztás elkészítése, ismertetése a nevelőtestülettel | <i>Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika</i> | 2023.08.31 |
| A tagiskolákban dolgozó felsős nevelők aktívan bekapcsolódnak a székhelyen működő felsős munkaközösségek munkájába. | Tőgyi Veronika | 2023.09.01-től |
| Munkaközösségi programok, tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése. | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | 2023.09.15. |
| Az órarendek elkészítése kéthetes beosztással. | <i>Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika</i> | 2023.09.01. |
| A munkaköri leírások aktualizálása, az osztályfőnöki munkaköri leírások megfeleltetése a fenntartói elvárásoknak. | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | 2023.09.30. |
| Úszásoktatás megszervezése 3. évfolyamon. Úszó Nemzet Program 1. 2. évfolyamon. | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | 2023.09.01 |
| <i>A digitális oktatás tapasztalatainak beépítése a napi gyakorlatba</i> | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | folyamatos |
| Kiemelt feladat a tanulói motiváció erősítése, a tanulási kedv, a feladattudat fokozása. | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | folyamatos |
| Témahetek szervezése: - <u>„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét</u> <u>Digitális Témahét</u> - <u>Fenntarthatósági Témahét</u> | Kriczky Katalin Jávorszky Ferenc Tőgyi Veronika Vida József Bartha Napsugár Tóthné Szegedi Ágnes | 2024.03.04-08. 2024.04.08-12. 2024.04.22-26. |
| A nemzeti összetartozás – Határtalanul! program keretében a nyertes pályázatok megvalósítása | <i>Bujdosóné Faragó Róza</i> | 2024.06.21-ig |

| <i>A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok</i> | | |
|---|---|----------------|
| <i>A módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, a jó gyakorlatok átadása.</i> | Tőgyi Veronika Csuka Gabriella | folyamatos |
| <i>A szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése (felelősség, kötelesség, konfliktuskezelés)</i> | nevelők | folyamatos |
| <i>A Bocskai-nap megvalósítása</i> | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika Osztályfőnökök | 2023.10.13. |
| <i>„Érzékenyítő foglalkozások” a fogyatékkal élők emberek életének megismerése. Téma nap megszervezés</i> | Bartha Napsugár Tóth Bertalanné | 2023.11. 4. |
| <i>A 4. és 5. osztályok között pedagógiai szempontú „átadás-átvétel” szervezése.</i> | Vida József | 2023.08.31. |
| <i>Az iskolai mulasztások számának a csökkentése.</i> | Osztályfőnökök | folyamatos |
| <i>Múzeumpedagógiai foglalkozások szervezése.</i> | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika | 2024.06.21- ig |
| <i>Érzelmi intelligencia fejlesztése- Boldogság órák tartása</i> <i>Az alsó tagozaton minden osztály bekapcsolódott a programba. A Boldogság órák az egésznapos iskola programjába kerülnek beépítésre. A megvalósításról az osztályban tanító párok gondoskodnak.</i> <i>Felső tagozaton az osztályfőnöki tanmenetekbe kerül beépítésre a program. Megvalósítók az osztályfőnökök.</i> | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika | folyamatos |
| <i>Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok</i> | | |
| <i>Fokozott figyelmet fordítunk a környezetünk védelmére, a személyi higiénára vonatkozó szabályok betartására.</i> | Bujdosóné Faragó Róza osztályfőnökök | folyamatos |
| <i>Magyar Diáksport Napja</i> | Magassy Máté | 2023.09.29. |
| <i>Félévente legalább egy szabadidős program szervezése az osztályoknak</i> | osztályfőnökök | folyamatos |
| <i>Bekapcsolódunk a civil szervezetek által szervezett környezetvédelmi programokba.</i> | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |
| <i>Hulladékgyűjtést szervezünk.</i> | Bartha Napsugár Vida József | 2023. 11.13. |
| <i>Bekapcsolódunk a derecskei Bold-Agro</i> | Tőgyi Veronika | 2023.10.06. |

| | | |
|--|--------------------------------|------------|
| „Gyümölcsös kalandok” c. programjába | Harmati Erzsébet | |
| Az öko szemlélet erősítése, programok szervezése | Bartha Napsugár Vida József | folyamatos |

| <i>A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok</i> | | |
|---|---|------------------|
| Közéleti fórumok biztosítása a tanulóknak | Bujdosóné Faragó Róza Bartha Napsugár | folyamatos |
| Bocskai-nap iskolánk névadójának napja helyismereti helytörténeti programok Bocskai emlékhely látogatás Kismarjában | Bujdosóné Faragó Róza Kriczky Katalin Dienes-Harmati Ibolya Tógyi Veronika | 2023. 10.13. |
| Pályaorientációs nap | Bujdosóné Faragó Róza Kriczky Katalin Tógyi Veronika Dienes-Harmati Ibolya | 2023.10.05. |
| Az iskolánk névadójának megünneplése Rákóczi-napok | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika Tóth Bertalanné Vidáné Vida Szilvia | 2024.04.19. |
| Lehetőleg az egész osztály részvételével tanulmányi kirándulások szervezése. | osztályfőnökök | 2024. 06. 21. |
| Részt veszünk a Lázár Ervin programban. | Bujdosóné Faragó Róza osztályfőnökök | 2024.06.21. |
| Részt veszünk „A tanítsunk Magyarorszáért!” mentorprogramban | Bujdosóné Faragó Róza | 2023.09. 01-től |
| A hazafias nevelés erősítése. | Bujdosóné Faragó Róza | 2024.06.21. |
| Nyári táborok, szakmai programok szervezése | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika | 2024. 06. 21- ig |

b. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

| <i>Feladat</i> | <i>Felelős</i> | <i>Határidő</i> |
|---|--------------------------|-----------------|
| A tanév indításakor kiemelt figyelmet, több időt kell fordítani az év eleji ismétlésre, a felzárkóztatásra. | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |

| | | |
|--|------------------------------------|---------------|
| A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése. | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |
| Erősíteni kell a tagintézmények közötti szakmai együttműködést. A tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a mérés-értékelési munkaközösség tevékenységében való részvételre. | Tógyi Veronika Harmati Erzsébet | 2023. 09. 01. |

Szünetek, tanítás nélküli munkanapok

| Esemény | Időpont |
|---------------------|--|
| Első tanítási nap | 2023.09.01. |
| Őszi szünet | Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő). |
| Téli szünet | A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő). |
| Tavaszi szünet | A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (szerda). |
| Utolsó tanítási nap | 2024. június 21. |

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

| Sorszám | Esemény | Felelős | Időpont |
|---------|---|--------------------|-------------|
| 1. | Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) | Harmati Erzsébet | 2023.10.06. |
| 2. | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) | Kricky Katalin 8.o | 2023.10.23. |
| 3. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) | Ludmann Szilvia | 2024.02.24. |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|-------------|
| | | Miski Fruzsina | |
| 4. | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) | Hudákné Gara Éva | 2024.03.15. |
| 5. | A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) | Miski Fruzsina Ludmann Szilvia | 2024.04.16. |
| 6. | A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) | Tógyi Veronika Ludmann Szilvia | 2024.06.04. |

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

| <i>Sorszám</i> | <i>Esemény</i> | <i>Felelős</i> | <i>Időpont</i> |
|----------------|------------------------------|--|--|
| 1. | Rákóczi-napok | Tógyi Veronika Csuka Gabriella Dienes-Harmati Ibolya | 2024.04.19. |
| 2. | Mikulás ünnepség | Bartha Napsugár | 2023.12.06. |
| 3. | Adventi gyertyagyújtás | alsós osztályfőnökök | 2023.11.27. 2023.12.04. 2023.12.11. 2023.12.18. |
| 4. | Karácsonyi ünnepség, | Tógyi Veronika Bartha Napsugár Csuka Gabriella | 2023.12.21. |
| 5. | Magyar Kultúra Napja (01.22) | Tógyi Veronika | 2024.01.21. |

| | | | |
|-----|---|--|-------------|
| 6. | Farsang | Tógyi Veronika | 2024.02.16. |
| 7. | Családi nap | Bujdosóné Faragó Róza Bartha Napsugár Hudákné Gara Éva | 2024.06.20. |
| 8. | A népmese világnapja 09.30. (Meseolvasás az óvodásoknak) | Harmati Erzsébet Csuka Gabriella | 2023.09.30. |
| 9. | Idősek világnapja október 1. | Csuka Gabriella Bartha Napsugár Harmati Erzsébet | 2023.10.04. |
| 10. | A Föld napja programsorozat | Vida József Tóthné Szegedi Ágnes | 2024.04.21. |
| 11. | Az állatok világnapja | Csuka Gabriella | 2023.10.04. |

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

| <i>Sorszám</i> | <i>Esemény</i> | <i>Felelős</i> | <i>Időpont</i> |
|----------------|---------------------|--|----------------|
| 1. | Tanévnyitó ünnepség | Csuka Gabriella | 2023. 09. 01. |
| 2. | Ballagás | Bujdosóné Faragó Róza Kriczky Katalin | 2024.06.22. |
| 3. | Tanévzáró ünnepség | Bujdosóné Faragó Róza | 2024.06.29. |

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

| Értekeztet | Időpont | Résztevők |
|--|---|--------------------------|
| Nevelőtestületi értekeztet - Tanévnnyitó, a beszámoló és a munkaterv elfogadása - Félévi - Tanévvzáró | 2023. augusztus 31. 2024. február 2. 2024. június 28. | A nevelőtestület tagjai |
| Intézményegységek értekeztetei - Félévi osztályozó - Év végi osztályozó | 2024. január 15. 2024. június 17. | A nevelőtestület tagjai |
| Munkaközösségi értekeztetek | Havonta az első héten hétfő 16.00-tól | A munkaközösség tagjai |
| Szülői választmány | 2023. szeptember 2024. február | Az osztályok SZM vezetői |
| Diákönkormányzat | Havonta az első héten szerdán 14.00 órakor | DÖK választmány |

Az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok

| Feladat | Felelős | Határidő |
|---|--|-----------------|
| Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményeiről folyamatosan tájékoztatjuk a közvéleményt a helyi médián keresztül. | Bujdosóné Faragó Róza Vida József Harmati Erzsébet | folyamatos |
| Az iskolahasználókkal megismertetjük a folyamatosan frissített intézményi honlapot. | Bujdosóné Faragó Róza Vida József Harmati Erzsébet | folyamatos |
| Rendszeres visszajelzést az osztályfőnököktől a tanév során megtartott minimum 3 szülői értekeztetről. | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |
| Az iskolai kapcsolattartást hanyagoló családok látogatása. | osztályfőnökök | folyamatos |

Országos mérés, értékelés, vizsgálat

| Feladat | Évfolyam | Időpont | Felelős |
|---|-----------------|-----------------------------|---|
| A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata. | 8. | 2023.09.19-10.11. között | Kriczky Katalin |
| A fejlesztésre szoruló kizsűrése a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer segítségével | 1. | 2023.10.15. | Dienes Harmati Ibolya Csuka Gabriella |

| | | | |
|---|--------|---------------------------------|---|
| A tanulók fizikai állapotának és edzettségének a vizsgálata | 5 – 8. | 2023.09.01-től 2024.06.21-ig | Bujdosóné Faragó Róza Salamon József Gábor |
|---|--------|---------------------------------|---|

Mérések:

- Őszi kritériumorientált diagnosztikus mérések 1-7. osztály

Időszak: szeptember-október

Felelős: Vida József

Országos kompetenciamérés

Őszi próbamérés: történelem, informatika 6-7-8. évfolyamon

Felelős: Harmati Erzsébet

Tanulmányi versenyek, vizsgák

Iskolai házi versenyek, pályázatok

| <i>Verseny, pályázat elnevezése</i> | <i>Évfolyam</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|--|------------------|----------------|------------------------|
| Alsós és felsős próza- és mesemondó verseny | 1 – 4. 5 – 8. | 2024.04.12. | Tógyi Veronika |
| Házi szavalóversenyek | 1 – 4. 5 – 8. | 2024.03.29. | Tógyi Veronika |
| Egyéni matematikai műveleti verseny | 2.,3.,4.5.6. | 2024.05.25. | Harmati Erzsébet |
| Aranytoll helyesírási verseny | 3.,4.5.6.7.8. | 2024.05.24. | Dienes –Harmati Ibolya |
| Komplex tanulmányi csapatverseny (matematika, természetismeret, magyar nyelv és irodalom, sport, technika, informatika, angol) | 5-8. | 2024.05.24. | Tógyi Veronika |
| Komplex természettudományi vetélkedő | 5-8. | 2024.05.10. | Fekete Zoltán |

Megyei, járási, tankerületi versenyek

| <i>Verseny elnevezése</i> | <i>Évfolyam</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|---|-----------------|----------------|--|
| Költészetnap szavalóverseny | 1-8. | 2024. 04.12. | Vidáné Vida Szilvia Ludmann Szilvia |
| Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny városkörnyéki forduló | 5-8. | 2024. 02.05. | Miski Fruzsina Ludmann Szilvia |
| Égig érő fa mesemondó verseny (Konyár) | 1-4. 5-8. | 2024.03.27. | Tógyi Veronika |

Iskolai vizsgák

| <i>Vizsga megnevezése</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| Félévi osztályozó vizsgák | 2024. 01.15-16. | Bujdosóné Faragó Róza |

| | | |
|----------------------------|----------------|-----------------------|
| Év végi osztályozó vizsgák | 2024.06.17-18. | Bujdosóné Faragó Róza |
|----------------------------|----------------|-----------------------|

3. Szakmai feladatok

a. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok:

Ebben a tanévben, 2023.11. 30-án kerül sor az intézményi tanfelügyeleti eljárására.

b. A minőségfejlesztési munka tervezése

| <i>Esemény</i> | <i>Felelős</i> | <i>Határidő</i> |
|---|-----------------------|-----------------|
| Az intézmény egészére a minőségelvű működés legyen a jellemző | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |
| A tanítási órák, egyéb foglalkozások látogatása az iskolai önértékelési szabályzat alapján. | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a határozza meg. A felsős igazgató-helyettes, a tagintézmény-vezetők és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Megszervezzük a nyolcadik évfolyamos tanulók számára a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát, az Oktatási Hivatal által biztosított informatikai felületen.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

c. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

| <i>Benyújtásra tervezett pályázatok</i> | <i>Feladat</i> | <i>Felelős</i> | <i>Határidő</i> |
|---|--|--|-----------------|
| Határtalanul Erzsébet-tábor | Pályázati kiírások figyelemmel kísérése. Szakmai, pénzügyi feladatok elvégzése. | Bujdosóné Faragó Róza Bartha Napsugár | 2024.06.21-ig |
| | | Tőgyi Veronika | folyamatos |

d. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Alapelveink:

- Olyan emberek nevelése a cél, akik egész életükön át nyitottak a folyamatos tanulásra, információk szerzésére.
- A tanulókkal szemben az egyéni fejlődésnek megfelelő elvárásokat és ezzel harmonizáló feladatokat szükséges megfogalmazni, biztosítani.
- A tanulókat alapvető, korszerű kompetenciák (anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, informatikai, természettudományi, társadalomtudományi, esztétikai, etikai) birtokába kell juttatni.

Általános céljaink:

A pedagógiai programunk a mások iránti nyitottságot és elfogadást, a szorgalmat kiemelt értéknek tekinti. Az egész személyiséget fejlesztve tanít. Meghatározó benne a gyermekközpontúság, a pedagógus és a tanuló kapcsolata. A tanulókon keresztül az iskolába járó gyermekek családjaira is hat.

Tudatos pedagógiai munkával arra törekszünk, hogy nevelési- és oktatásszervezési keretünket mihamarabb az alábbi kívánalmak jellemezzék:

- Biztosítjuk minden gyermek számára a lehetőséget képességei kibontakoztatásához.
- Az előzetes, otthonról hozott tudást, kultúrát minden gyermek értéként képviselheti.
- Tudatosan figyeljük és fejlesztjük a gyermekek csoport-szociális készségeit.
- A szülő, a család (mint partner) résztvevője az iskolai folyamatoknak, erős a család-iskola-gyermek közötti kommunikáció.
- Együttműködő, elfogadó, előítéletek nélküli környezetben dolgozunk.
- Megvalósul az oktatásban, nevelésben érintett intézmények szervezett, tudatos együttműködése.
- Pedagógusaink állandóan gazdagítják az ebben felhasználható pedagógiai, módszertani repertoárjukat.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

a) képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

| | | |
|---|-----------------------|------------------|
| A kiemelt figyelmet igénylő tanulók kiszűrését, vizsgálatra küldését, a nevelők tájékoztatását szakszerűen megszervezzük. | Bujdosóné Faragó Róza | 2023. 09. 01-től |
| Az együttműködésre épülő (kooperatív) technikák alkalmazása. | nevelők | folyamatos |
| A tanórai differenciálást valamennyi évfolyamon szorgalmazzuk. | Bujdosóné Faragó Róza | folyamatos |

| | | |
|--|-----------------------|------------------|
| A sajátos nevelési igényű, integráltan nevelt tanulók fejlesztése érdekében folyamatosan együttműködünk az EGYMI szakembereivel. | Bujdosóné Faragó Róza | 2023. 09. 01-től |
| A BTM-es gyermekek fejlesztését a kijelölt nevelők közreműködésével szervezzük meg. | Bujdosóné Faragó Róza | 2023. 09. 01. |

b) a tehetséges tanulók támogatása

| | | |
|--|-----------------------|------------------|
| A tehetség ígéretes szűrésében és fejlesztésében szélesebb körben együttműködünk a Kiváló Tehetségpont-ként működő gesztor iskolával. tapasztalataikat igyekszünk beépíteni a tagintézmény gyakorlatába. | Bujdosóné Faragó Róza | 2023. 09. 01-től |
| A támogatók körét bővítjük a civil szervezetek fokozottabb bevonásával. | Bujdosóné Faragó Róza | 2023. 09. 01-től |

c) a versenyek szervezése

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| A munkaközösség megtervezi, hogy a tanév során milyen versenyeken vesznek részt, a versenyek listáját a tagintézményi munkaterv rögzíti. | Tógyi Veronika | 2023. 09. 09. |
| Az intézményi munkaterv tartalmazza a saját szervezésű iskolai, járási, tankerületi, megyei versenyek listáját. | Katonáné Ferenc Éva | 2023. 09. 09. |

Beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulók

Különleges bánásmódot igénylő tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartás-szabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített, vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek. Fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a BTM-es tanulókat, ezért az iskola feladatai között az egyik legfontosabb a helyzet felismerése, jelzése, a megfelelő szakemberhez való irányítás, speciális csoportba való javaslat. Elvárt az együttműködés a fejlesztő-pedagógusokkal, pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarok enyhítését az alábbi pedagógiai tevékenységekkel kívánjuk elérni:

- egyéni fejlesztés, tanulmányi támogatás,
- többségi órákon támogató légkör kialakításával, békéltető, konfliktusmegoldó stratégia alkalmazásával,
- a felnőttek és a serdülők közötti barátságos viszony kialakításával, amely lehetővé teszi, hogy a tanuló problémáival, érzelmi konfliktusaival, kritikus élethelyzeteiben bizalommal fordulhat tanítójához, tanáraihoz,

- személyes szeretetteljes bánásmód kialakításával,
- teljesíthető, reális követelmények támasztásával, a pozitív énkép kialakulásának támogatásával (dicsérettel, biztatással),
- a szülőkkal való rendszeres kapcsolattartással,
- az egy osztályban tanító tanárok együttműködésével, egységes nevelési elvek alkalmazásával;
- az osztályközösség segítő erejének mozgósításával,
- a közös iskolai és iskolán kívüli programok során a peremhelyzetű tanulók bevonásával,
- következetes – a fegyelmi vétségek súlyával arányos büntetési rendszer kialakításával,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógussal való együttműködéssel,
- szükség esetén pszichológus, ill. más külső szakember segítségének igénybevitelével.

A tanulók fejlesztése a rendelkezésre álló törvényi óraszámok alapján, az éves tantárgyfelosztásban meghatározott módon történik. A fejlesztést fejlesztő pedagógusok és szaktanár végzi.

Sajátos nevelési igényű tanulók

Iskolánk fogadja a beiskolázási körzet sajátos nevelési igényű tanulóit, kiemelt feladatunknak tekintjük az iskola életébe való maradéktalan integrálásukat.

Értékelésük egyéni elbírálás alapján, a vonatkozó szabályozók által megfogalmazott módszernek megfelelően folyik. Azoknak az SNI tanulóknak kerül sor a többségi tanulókkal történő együttnevelésére, akiknek nevelését-oktatását a szakértői bizottságok integrált osztályban javasolják. Ezek a tanulók többségi társaikkal együtt végzik iskolai feladataikat, de a szükséges területeken támogatást kapnak. Ez jelenti a fokozott toleranciát, az egyéni fejlesztést, más munkaszervezési formák alkalmazását, speciális tankönyv használatát, az ellenőrzés és értékelés szigorú igazítását a tanuló képességeihez, s az egyéni foglalkozásokat.

A tanulók fejlesztése a törvényben rendelkezésre álló időkeretek (habilitációs és rehabilitációs órakeret) és csoportszervezési előírások megtartásával speciális szakemberek igénybevitelével az EGYMI szervezésében folyik.

A tehetséggondozás

Kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki életkora mentális motoros, vagy pszichés állapotához képest átlagon felüli teljesítményre képes. Minden pedagógus, de elsősorban az osztálytanító, szaktanár és osztályfőnök feladata, hogy felhívja a figyelmet tehetséges tanítványainkra, hogy megfelelően gondoskodhassunk fejlesztésükről. E tevékenység kiterjed a tanórai és tanórán kívüli területekre egyaránt, együttműködést tételez fel a családdal és a tehetségek fejlesztésével foglalkozó intézményekkel és szakemberekkel.

A tehetségfejlesztés lehetőségei a tagiskolában:

- Differenciált tanórai munka
- Tehetséggondozó programok, szakkörök

- Felkészítés versenyekre, pályázatokon való részvételre
- Felkészítés középiskolai tanulmányokra
- Személyes beszélgetések, a biztatás, a jutalmazás megfelelő formáinak megkeresése
- Kiugró tehetségek szakemberhez való irányítása, aki gondoskodik megfelelő fejlesztésükről.
- Versenyeztetés: tantárgyakhoz köthető, sport, művészeti és komplex versenyek megszervezése, és azokon való részvétel intézményi, illetve területi szinten.

Az egyéb foglalkozások elnevezését, idejét, helyét a tantárgyfelosztás és az órarend tartalmazza.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

| <i>Feladat</i> | <i>Felelős</i> | <i>Határidő</i> |
|--|---|------------------------|
| Sulikóstoló | Bujdosóné Faragó Róza | 2024.03.12. |
| Nyíltóra a leendő elsős gyermekek szüleinek | Bujdosóné Faragó Róza Dienes-Harmati Ibolya Vida József | 2024.04.10. |
| A szülők tájékoztatása az óvodai szülői értekezleten | Bujdosóné Faragó Róza | 2024.04.08. |

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, a helyi újságban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

4. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

- Folyamatosan figyeljük a továbbképzési lehetőségeket. Azokat támogatjuk, amelyek a Pedagógiai Programunk eredményes végrehajtását elősegítik. A beiskolázás az érvényes Továbbképzési terv alapján történik.

5. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A járványügyi intézkedési tervnek megfelelően előnyben részesítjük az online információáramlást, és kapcsolattartást. A személyes találkozások csak egyedi esetekben, elkerülhetetlen helyzetekben, és lehetőleg egyeztetett időpontban, a járványügyi szabályok szigorú betartása mellett valósulhatnak meg. Természetesen a rendkívüli helyzet megszűnését követően a kapcsolattartás formái a megszokott módon az alábbiak szerint valósulnak meg.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató, a tagintézmény-vezetők tájékoztatják a Szülői Választmányt.

Időpontok: október, február, június

Az osztályfőnökök szülői értekezleteken tájékoztatják a szülőket

Időpontok: szeptember, január, május

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

Fogadóórák

Időpont: Minden héten, megadott időben.

Az iskola vezetői előre egyeztetett időpontban fogadják a szülőket.

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

| <i>Esemény</i> | <i>Felelős</i> | <i>Időpont</i> |
|----------------|--|----------------|
| Nyílt napok | Bujdosóné Faragó Róza | 2024.03.31-ig |
| Családi napok | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika | 2024.05.20. |

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartó Berettyóújfalui Tankerülettel.

| <i>A kapcsolattartás tartalmi elemei</i> | <i>Intézményi kapcsolattartók</i> | <i>Fenntartói/ működtetői kapcsolattartók</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Szakmai irányítás | Katonáné Ferencz Éva igazgató | Majosi Pálma tankerületi igazgató |
| Pénzügyi-gazdasági ügyintézés | Katonáné Ferencz Éva igazgató | Furka Zsolt tankerületi gazdasági vezető |
| Munkaügy | Katonáné Ferencz Éva | |

| | | |
|--|----------|------------------------------|
| | igazgató | tankerületi HR csoportvezető |
|--|----------|------------------------------|

| <i>A kapcsolattartás formái</i> | <i>A kapcsolattartás ütemezése</i> |
|------------------------------------|---|
| Vezetői munkamegbeszélések | Havonta egyszer tankerületi igazgatói értekezlet után |
| Személyes beszélgetések | Igény szerint |
| Elektronikus és postai levélváltás | Naponta igény szerint |

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

| <i>Szervezet</i> | <i>Tartalom</i> | <i>Kapcsolattartó</i> |
|--|--|--|
| Konyári Óvoda | Nevelési feladatok koordinálása, elsősök beiratkozása | Bujdosóné Faragó Róza |
| Középiskolák | Nevelési feladatok koordinálása, pályaválasztás, beiskolázás | Bujdosóné Faragó Róza Kriczky Katalin |
| Települési Önkormányzat | Ünnepség és egyéb programok | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |
| Művelődési és Ifjúsági Ház, Könyvtár, Kurucz Albert Falumúzeum | Ünnepség és egyéb programok | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |
| Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat | Szakértői vizsgálatok, szolgáltatások | Bujdosóné Faragó Róza |
| Debreceni POK | Minősítések, szakmai programok | Bujdosóné Faragó Róza |
| Konyári Polgárőrség | Rendezvények biztosítása | Bujdosóné Faragó Róza |
| Egészségügyi ellátást biztosító intézmények, személyek | védőoltások, orvosi vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza |
| Konyári Család- és Gyermekjóléti Szolgálat | Gyermekvédelem | Bujdosóné Faragó Róza |
| Derecskei Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ | Gyermekvédelem | Bujdosóné Faragó Róza |
| | | |

6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

| <i>Hónap</i> | <i>Ellenőrzés célja</i> | <i>Ellenőrzött terület</i> | <i>Módszerek</i> | <i>Ellenőrzést végző</i> |
|--------------|--|--|--|---|
| szeptember | munkaköri leírások aktualitásai, órarend, tantermi beosztás és statisztika | pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása, E-napló | dokumentum-vizsgálat szöveg aktualizálása | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika |
| október | évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése | tanmenetek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika |
| november | első félévi óralátogatások, E-naplók és a tájékoztató füzetek egyezősége A digitális oktatásban lemaradt tanulók felzárkóztatását támogató pedagógiai tevékenység | tanórák, foglalkozások, E-naplók | óralátogatás, hospitálás | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika |
| december | féléves értékelés, magatartás és szorgalom értékelése | E-napló, egyéni haladási napló, tájékoztató füzetek | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika |
| január | félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése, továbbtanulás előkészítése, kiemelt figyelmet igénylő tanulók, naplók | E-naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tőgyi Veronika |

| | | | | |
|---------|---|--|----------------------|---|
| február | középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők, kapcsolattartás a szülőkkel | a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |
| március | Pedagógus önértékelés | minősítési dokumentáció | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza |
| április | harmadik negyed-éves értékelések, gyermekvédelmi tevékenység, elsősök beiskolázása | E-napló, értékelőív, egyéni haladási napló | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |
| május | tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai, tanmenetek szerinti haladás, bukásra álló tanulók, | programtervek, E-naplók | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |
| június | tanév végi adminisztráció | E-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése | dokumentum-vizsgálat | Bujdosóné Faragó Róza Tógyi Veronika |

7. ESEMÉNYNAPTÁR

| Időpont 2023/2024 | Esemény |
|------------------------|--|
| 2023.09.01. | Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap |
| 2023.09.19-2023.10.11. | A pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8.o. |
| 2023.09.30. | Magyar Diáksport Napja, Családi nap A népmese napja |
| 2023.10. 03. | Idősek világnapja |
| 2023.10.04. | Az állatok világnapja |
| 2023.10. 06. | Az aradi vértanúk emléknapja |
| 2023.10.05. | Pályaorientációs nap |
| 2023.11.06. | Tavaszi hulladékgyűjtés |
| 2023.11.07. | Fogászati vetélkedő |
| 2023.11.13. | Esélyegyenlőségi témanap |

| | |
|---|--|
| 2023. december 8-ig | A fejlesztésre szoruló tanulók kiszűrése (DIFER) |
| 2023.10.23. | Nemzeti ünnep, az 1956-os forradalom évfordulója. Iskolai megemlékezés Települési ünnepség |
| 2023.10.27. | Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap |
| 2023.11.06 | Az őszi szünet utáni első tanítási nap |
| 2023.11.14. | Értekezlet |
| 2023.11.27. | Adventi gyertyagyújtás I. |
| 2023.12. 06. | Mikulás ünnepség |
| 2023.12. 04. | Adventi gyertyagyújtás II. |
| 2023.12.11. | Adventi gyertyagyújtás III. |
| 2023.12.18. | Adventi gyertyagyújtás IV. |
| 2023.12. 21. | Karácsonyi ünnepség |
| 2023.12. 21. | A téli szünet előtti utolsó tanítási nap |
| 2024.01.08. | A téli szünet utáni első tanítási nap |
| 2023.01.15. | Teremfoci |
| 2024.01.09- 2024.05.10. (eredmények feltöltése 2024.05.31-ig) | NETFIT mérések |
| 2024.01.19. | Az első félév vége |
| 2024.01.21. | Magyar Kultúra Napja |
| 2024.01.15-16. | Félévi osztályozó vizsgák |
| 2024.01.26. | A tanulók szüleinek értesítése az I. félév eredményéről |
| 2024. február 2. | Félévi értekezlet |
| 2024.02. 25. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja |
| 2024.03.12. | Sulikóstoló, |
| 2024.02. | Farsang |
| 2024.03.04-08-ig | „Pénz7” |
| 2024.03.15. | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe Iskolai megemlékezés Települési ünnepség |
| 2024.03.13. | Nyílt órák a leendő elsős szülőknek |
| 2024.03.29. | Házi szavalóversenyek |
| 2024.04.08-12. | Digitális Témahét |
| 2024.04.17-19. | Rákóczi napok |
| 2024.03.27. | A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap |
| 2024.04.10. | Tankerületi szakmai nap/ A tavaszi szünet utáni első tanítási nap |
| 2024.04.12. | Megyei Költészetnap szavalóverseny |

| | |
|-----------------|--|
| 2024.04.16. | A holokauszt áldozatainak emléknapja |
| 2024.04.21. | A Föld napja |
| 2024.04. 22-26. | Fenntarthatósági Témahét |
| 2024.03.27. | „Égig érő fa” mesemondó verseny |
| 2024.05.04-17. | Szövegértési, matematikai, természettudományi és nyelvi mérések a 8. évfolyamon. |
| 2024.05.17. | Szövegértési, matematikai, természettudományi és nyelvi mérések a 6. évfolyamon |
| 2024.05.24. | Aranytoll helyesírási vetélkedő |
| 2024.05.24. | Olvasási készség, művelési sebesség, íráskészség Komplex tanulmányi csapatverseny felsősöknek (matematika, természetismeret, magyar nyelv és irodalom, sport, technika, informatika, angol) |
| 2024.05.24. | Egyéni matematikai művelet verseny |
| 2024.06.14. | DÖK nap |
| 2024.06. 04 | Nemzeti Összetartozás Napja Települési megemlékezés |
| 2024.06.12-13. | Év végi osztályozó vizsga |
| 2024.06.17-18. | Év végi osztályozó értekezlet |
| 2024.06.20. | Vakációváró családi nap |
| 2024.06.21. | Utolsó tanítási nap |
| 2024.06.22. | Ballagás |
| 2024.06.29. | Tanévzáró ünnepség |
| 2024.06.28. | Tanévzáró értekezlet |

Az iskola aulájának dekorációja az aktualitásoknak megfelelően

| Hónap | Osztály | Felelős |
|------------|-------------------|--|
| Szeptember | festészet szakkör | Bartha Napsugár |
| Október | 1.osztály | Vidáné Vida Szilvia Tóth Bertalanné |
| November | 2. osztály | Dienes-Harmati Ibolya |
| December | 3.osztály | Csuka Gabriella |
| Január | 4. osztály | Harmati Erzsébet |
| Február | 5.osztály | Vida József |
| Március | 6.osztály | Hudákné Gara Éva |

| | | |
|---------|-----------|-----------------|
| Április | 7.osztály | Bartha Napsugár |
| Május | 8.osztály | Kriczky Katalin |

Konyár, 2023.09.01.

Bujdosóné Faragó Róza
tagintézmény-vezető

Derecskei Bocskai István Általános Iskola

Tépei Tagiskolája

Tagintézményi munkaközösség munkaterve

2023/2024. tanév

Készítette: Balogh Éva

Tépe, 2023. augusztus 30.

A munkaközösség tagjai:

| | |
|--------------------------|--|
| Bordás- Baranyi Anikó | - tanár, matematika szakos |
| Kissné Rutterschmidt Éva | - tanító |
| Mile Judit | - tanító, fejlesztőpedagógus |
| Sárközi Krisztina | - tanító |
| Balogh Éva | - tanár, történelem, földrajz szakos, |
| Szabóné Nagy Erzsébet | - tanító |
| Szarvas Dóra | - tanító, gyermekvédelmi felelős, DÖK vezető |
| Szóllósi Szilvia | - tanító, rajz szakos tanár |
| Szakál Attila Lajos | - tanár, biológia, technika szakos |
| Fekete Zoltán | - tanár |
| Kovács Erika Krisztina | - tanár, ének szakos |
| Csúry Dávid | - tanár, angol szakos |

A munkaterv a nevelőtestület és a munkaközösség által javasolt, és elfogadott feladatok alapján készült. Az munkaközösség munkája szorosan illeszkedik az iskola egész tevékenységéhez, ill. a Diákönkormányzat által szervezett programokhoz.

Személyi feltételek:

Munkaközösségünkben személyi változások történtek a tavalyi tanévhez képest.

A felsősök szakos ellátását a derecskei intézményből áttanítóval, illetve a Körösszegapáti Általános Iskolából óraadóval tudjuk biztosítani.

Jelenleg 5 osztállyal indulunk ebben a tanévben:

1-2. osztály: osztályfőnök Mile Judit

3-4. osztály: osztályfőnök Szabóné Nagy Erzsébet

5. osztály: osztályfőnök Szóllósi Szilvia

6. osztály: osztályfőnök Balogh Éva

7. osztály: osztályfőnök Szarvas Dóra

áttanító a derecskei székhelyiskolából: Kissné Rutterschmidt Éva

óraadó (angol nyelv): Csúry Dávid

1. napközis csoport (1-2.o.)
2. napközis csoport (3-4.o.)

Tárgyi feltételek:

- Négy tanteremben van interaktív tábla, mind a négy hibás, használhatatlan, szeretnénk kérni megjavíttatásukat, ill. a meglévő projektorokhoz vetítővásznat, állványt.
- Iskolánk internethálózata korszerűsítést igényel.
- Tornaszobánk felszerelése, tornaeszköze elavult, fejlesztésre szorul.
- Az iskola udvarára szeretnénk még udvari játékokat beszerezni.

Folyamatos, az egész tanévre vonatkozó feladataink:

Feladatunknak tekintjük a tudatos, tervszerű felkészülést a tanórákra, differenciált óraszervezést, tanítványaink nevelési sajátosságainak figyelembe vételét.

Több új tanuló érkezett az iskolánkba, akik beilleszkedését nyomon követjük.

Készülünk tanulmányi versenyekre, rendezünk helyi, házi versenyeket, szakköröket is.

Hangsúlyt kap munkánkban a környezettudatosságra nevelés, hazánk, lakóhelyünk szeretete, megismerése és megóvása.

Törekszünk a szülőkkel való jó kapcsolat kiépítésére és megtartására, illetve az óvodával, társintézményeinkkel szintén fontos, hogy folyamatos és hatékony legyen a kommunikációnk, pl. a művészetoktatás programjainak összehangolása, egymás munkájának segítése.

Partnerünknek tekintjük a Tépei Önkormányzatot, Tépei Óvodát, a település könyvtárát, a derecskei Művelődési Központot, Gyermekjóléti Szolgálatot, szakszolgálatokat, az EGYMI-t, művészeti iskolát.

Szakmai munkánkról:

- NAT 2020 felmenő rendszerben (4. és 8. évfolyam nem) való bevezetése.
- Szöveges értékelést az első évfolyamon és a 2. évfolyam félévéig végzünk.
- Negatív tanulói magatartási elemek visszaszorítása, prevenciója.
- Szabadidőben, szünetekben szabályok következetes betartatása, szabadidős tevékenységek szervezése, a gyerekek igényeinek, életkori sajátosságainak figyelembe vételével.
- DÖK munkájának segítése, programjaik megszervezése, lebonyolítása.
- Bekapcsolódunk a székhelyiskola munkaközösségi munkájába.
- Kritériumorientált pedagógiai mérés- értékelés.
- Egyéni fejlesztés szerint haladók folyamatos figyelemmel kísérése.
- A Szakértői Bizottság által BTM-nek, SNI-nek nyilvánított tanulók kontroll vizsgálatának időpontjait figyelemmel kísérjük és betartjuk.
- Nyílt órák szervezése, óvodások meghívása.
- Szükség szerint családlátogatások.
- Óralátogatások, minősítés, önértékelés.

Napközis foglalkozások feladatai:

Négy évfolyam két napközis csoportban tölti a délutáni órákat: 1-2. osztály és 3-4. osztálybontásban. Ez a munkaforma a kis osztálylétszám miatt nem idegen számunkra, viszont nagyon sok, rutinos szervezést igényel a két-két évfolyam összehangolása. Délutáni munkánkban kiemelném az egyénre szabott tanulási technikák alkalmazását, gyakoroltatását, a rendszeres ismétlést, gyakorlást, a másnapra való felkészülés biztosítását, házi feladatok elkészítését.

A napközis nevelő feladata az ebédlő rendjének betartatása, kulturált étkezési szokások kialakítása, a szabadidő hasznos eltöltése. Napi rendszerességgel visszajelzést ad a délutáni munkáról az osztálytanítónak.

Pedagógusaink nyitottak szakkörök szervezésére.

Óvodával való kapcsolattartásunkról:

Óvónénik állandó meghívott vendégeink iskolánk ünnepeire, iskolai versenyekre, évnyitóra, évzáróra. Nagycsoportos óvodai csoportot többször vendégül látunk iskolánkban. Tavasszal

nagycsoportos óvodások szüleinek bemutatkozó szülői értekezlet tartunk, óralátogatást szervezünk a leendő első osztályos tanító néni nyílt órájára. Hagyomány, hogy szeptember végén a Népmese napját egy héten keresztül tartjuk oly módon, hogy az iskolás gyerekek jelmezben, osztályonként, egy-egy nap mesét mondanak az óvodában.

Hagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó műsoraink állandó vendégei az óvodások, közös művészeti, báb, mese előadásokon veszünk részt.

| <u>Időpont</u> | <u>Tevékenység</u> | <u>Felelős</u> |
|----------------|---|---|
| Szeptember | Alakuló gyűlés, az éves feladatok megbeszélése, meghatározása. E-napló dokumentációja. Órarendek. Úszásoktatás megszervezése. Kritérium orientált mérés. Tanmenetek elkészítése. Hátrányos és veszélyeztetett tanulók felmérése. Szakértői véleménnyel rendelkező tanulók kontrollvizsgálatra való jelentése. Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás. Elsősök, új tanulók beilleszkedése Első szülői értekezlet. Magyar Diáksport Napja. Népmese napja. HETE | munkaközösség vezető pedagógusok gyermekvédelmi felelős fejlesztőpedagógus osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök DÖK vezető testnevelő, DÖK vezető DÖK vezető |
| Október | Diagnosztikai mérés: 1. osztály Nemzeti ünnepek. Állatok világnapja (okt. 4.) | fejlesztőpedagógus osztályfőnökök |
| November | Óralátogatások. Ellenőrzések. Versenyekre való felkészítés. Márton napi sorverseny | munkaközösség vezető pedagógusok pedagógusok, testnevelő |
| December | Mikulás műsor. Advent. Karácsonyi ünnepség. | pedagógus (1-2.osztály) néptánc tanár pedagógus (6. osztály) |
| Január | Félévi értékelés. | pedagógusok |
| Február | Farsang előkészítése, szervezése. Farsang Második szülői értekezlet. | DÖK vezető osztályfőnökök |
| Március | Felkészítés tanulmányi, vers-, és mesemondó versenyre. Pénzhét | pedagógusok munkaközösség vezető |

| | | |
|---------|---|--|
| | Víz világnapja márc.22. rajzverseny | DÖK vezető |
| Április | Nyílt órák tartása, óralátogatás. Nagycsoportos óvodások részére foglalkozások szervezése. Szakmai nap. Digitális témahét Fenntarthatósági témahét Föld napja ápr.22. kerékpártúra | munkaközösség vezető pedagógusok |
| Május | Harmadik szülői értekezlet. Gyermeknap. Országos kompetenciamérés Fák madarak napja május 10. állatkertlátogatás | osztályfőnökök DÖK vezető munkaközösség vezető |
| Június | Év végi felmérések. Értékelő, záró munkaközösségi gyűlés. Osztálykirándulások. DÖK nap Falubemutató Tanévzáró. | pedagógusok munkaközösség vezető osztályfőnökök pedagógusok DÖK vezető |

***Derecskei Bocskai István Általános Iskola Tépei Tagiskolája Diákönkormányzatának munkaterve
2023/2024. tanév***

| <i>Hónap</i> | <i>feladatok</i> | <i>Segítők</i> |
|-------------------|---|--|
| Szeptember | DÖK alakuló ülés - Éves feladatok megbeszélése - Diákelnök választás - Éves munkaterv elkészítése Népmese hete (szept 25-29.) Rajzverseny-illusztráció készítése Szeptember 30. Magyar Diáksport napja Kerékpártúra | Az osztályok képviselői osztályfőnökök Szarvas Dóra Balogh Éva Dök |
| Október | Október 4. Állatok világnapja állatsimogató Október 6-ai megemlékezés az ötödik osztály műsorával | Szóllósi Szilvia Szarvas Dóra |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>Bocskai nap</p> <p>Október 23-ai megemlékezés a nyolcadik osztály műsorával</p> <p>Rajzverseny</p> | DÖK |
| November | <p>Kézműves foglalkozások</p> <p>Iskolánk feldíszítése a téli ünnepekre</p> <p>November 10. Márton napi sorverseny</p> <p>Mozidélután</p> | <p>DÖK</p> <p>Osztályfőnökök</p> |
| December | <p>Mikulás délután a 1-2. osztály műsorával</p> <p>Mikulás disco</p> <p>Kézműves délutánon - ajándékok készítése</p> <p>Adventi koszorún gyertyagyújtás hétfőnként</p> <p>Cipős dobozban megunt játékok gyűjtése rászorult gyerekek részére. Az ajándékok eljuttatása a Vöröskereszthez.</p> <p>Karácsonyi ünnepség a 6. osztály műsorával</p> | <p>Mile Judit</p> <p>DÖK</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Balogh Éva</p> |
| Január | <p>Korcsolyázás Berettyóújfaluban</p> <p>Kazinczy Szépkiejtési verseny válogatója a Magyar Kultúra Napja alkalmából</p> | <p>DÖK</p> <p>Szöllősi Szilvia, Szarvas Dóra</p> |
| Február | <p>Divathét, színhét</p> <p>Iskolai farsang</p> <p>Mesemondó verseny iskolai fordulója</p> <p>Mozi- vagy színházlátogatás</p> | <p>DÖK</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> |
| Március | <p>Kézműves foglalkozás</p> <p>József Attila Szavalóverseny iskolai fordulója</p> <p>Március 15-ei ünnepség a 6. osztály műsorával</p> | <p>DÖK</p> <p>Szöllősi Szilvia, Szarvas Dóra</p> <p>Balogh Éva</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | Március 22. Víz világnapja | DÖK |
| Április | Április 22. A Föld napja alkalmából kerékpártúra a környezetvédelemmel kapcsolatosan. Kerékpáros kirándulás Sportvetélkedő szervezése Húsvéti készülődés Kirándulások | DÖK osztályfőnökök |
| Május | Madarak és fák napja, állatkertlátogatás Gyereknap | DÖK tagintézmény-vezető szülők |
| Június | Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés a 7. osztály műsorával Június 14. DÖK nap Június 20. Falubemutató | Szarvas Dóra osztályfőnökök |

Kiegészítés: A gyerekekkel való beszélgetés során elmondták igényelnék az udvar rendbetételét, felújítását. Szeretnének több padot az udvarra.

Tépe, 2023. augusztus. 30.

Szarvas Dóra
DÖK segítő nevelő